

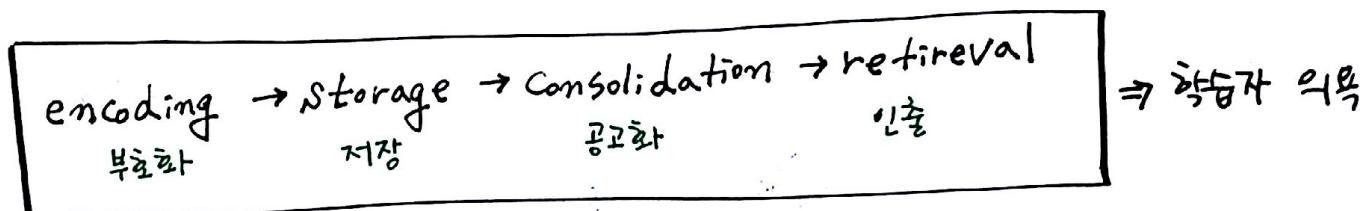
제6회 측면적 신경학

7장 기억

우리의 뇌는 무엇과 비슷한가?

각기 다른 시기로 바꾸라고 했었다. 최근에 들어서는 컴퓨터와 비슷하다고 했었다. 그러나 바꾸하지 않다는 것을 발견했다. 기억을 대체할 수 있는 용어가 있다. 비슷한 것을 발견 했다. 이것을 생각하면 기억을 알아갈 수 있다.

"Sequence" 라. 순서 혹은 서열이라는 뜻이다.

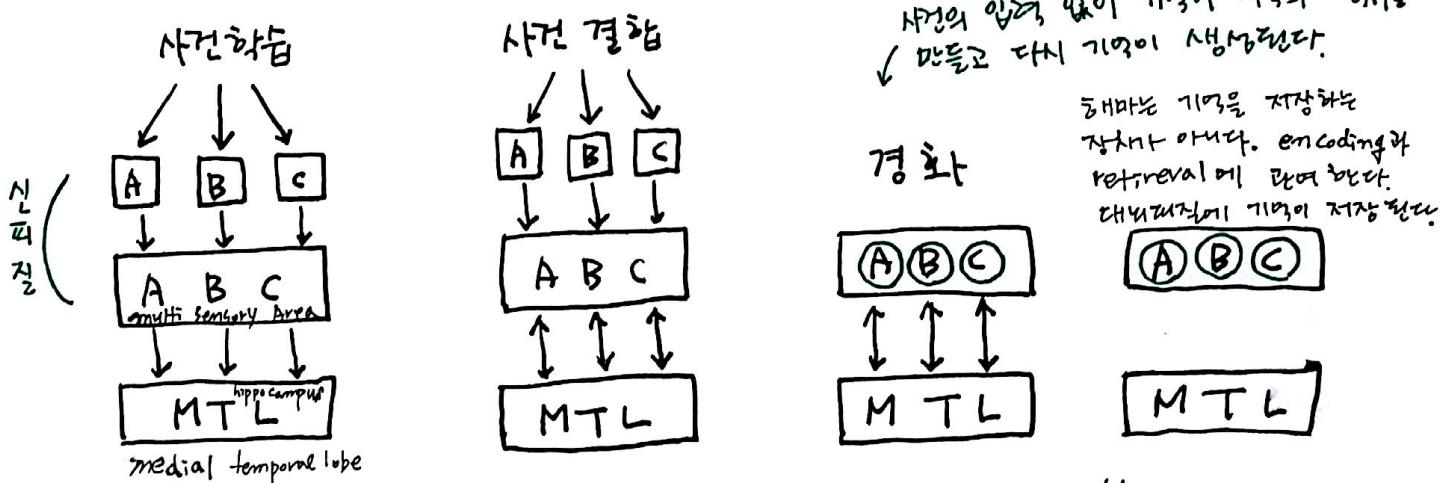


기나아이 같은 비치라는 임시 심리학자의 이름

기억의 6단계
공부를 하는 이유는 삶을 즐겁게 하기 위해서다. 보이고 듣고 배우는 정보가 내 기억과 비교되어 내 만의 세상이 확장된다. 공부에 의해 재미나 흥미 낸다.

사전의 입력, 즉 기여가 자극의 유형에
만들고 다시 기억이 생성된다.

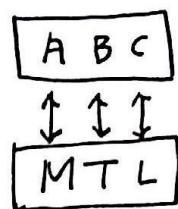
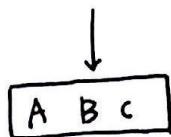
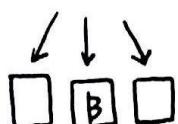
증명하는 기법을 저장하는
장치가 아니다. encoding과
retrieval에 관여 한다.
단지 저작에 기억이 저장된다.



기억은 차량으로 작동한다. 기억과 비교하지 않는 사건은 사라진다. 없는
미사망이다. 사전 기억이 없으면 세상은 사라진다. 실제 있다는 세상이 인간에게
있을 수 있는가. 없다. 기억이 곧 세상이다.

Brain은 기억이 사라져도 Damage를 받지 않는다. 예상대로 MTL에 적용하여 살펴보면 예상한 기억이 사라진다. 하지만 사용하는 지점이 있다.

사건 해석

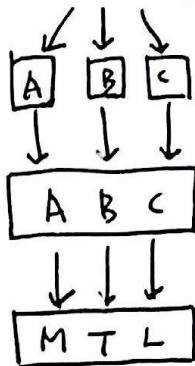


patial Q (부분 자극)이 제곱되어도 전체를 떠올릴 수 있다.
코 플에 드리는 비슷 향기 하나에도 아직 저도 동네가 떠오른다.
쪽향기 비슷 냄새에 강가에 막강한 강뚝에 속과 친구 얼굴이
아름 거린다. 고양이 고양만 봐야도 고양이임을 알 수 있다.

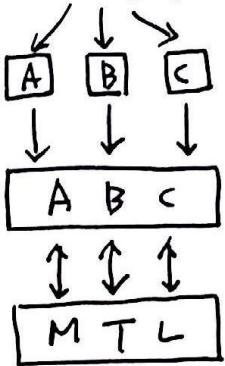
"잊어 버렸다는 것은 넌센스이다." 잊어버린 것인 아니라
기억하지 않은 것이다. 우리는 잊어버렸을 수 있다.
자동차 키를 잊어버린 것인 아니라 기억을 하지 않은 것이다.
기억하지 않는는데 어떻게 잊어버릴 수 있는가? 주머니에
넣지도 않은 자동차 키를 어떻게 주머니에서 잊어버릴 수
있는가.

신경 쓰지 않았기에 잊어 버린다. 자동차 키를 주머니에
넣는 순간 "넣었구나" 의식을 짐작한다. I encoding 하는
작업이 기억하는 핵심인가 같다.

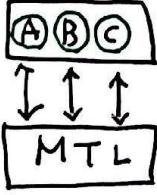
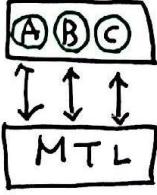
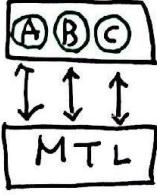
사건 학습



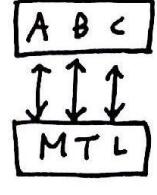
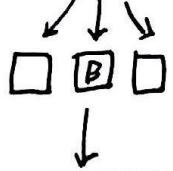
사건 결합



경화



사건 학습

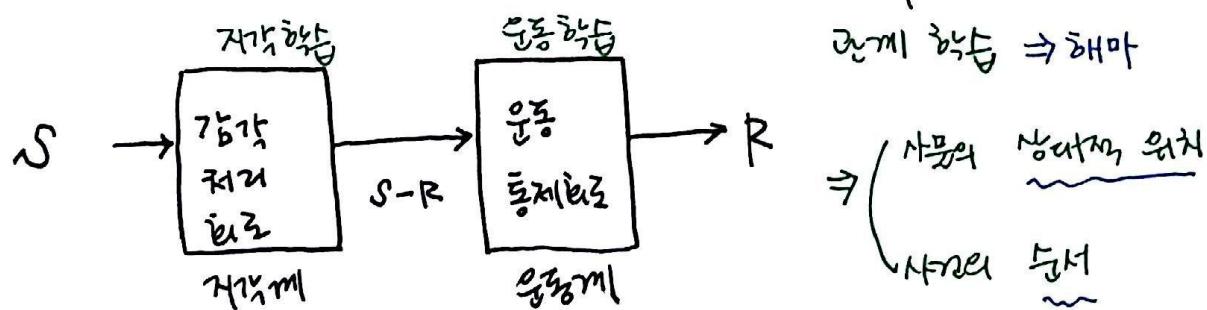
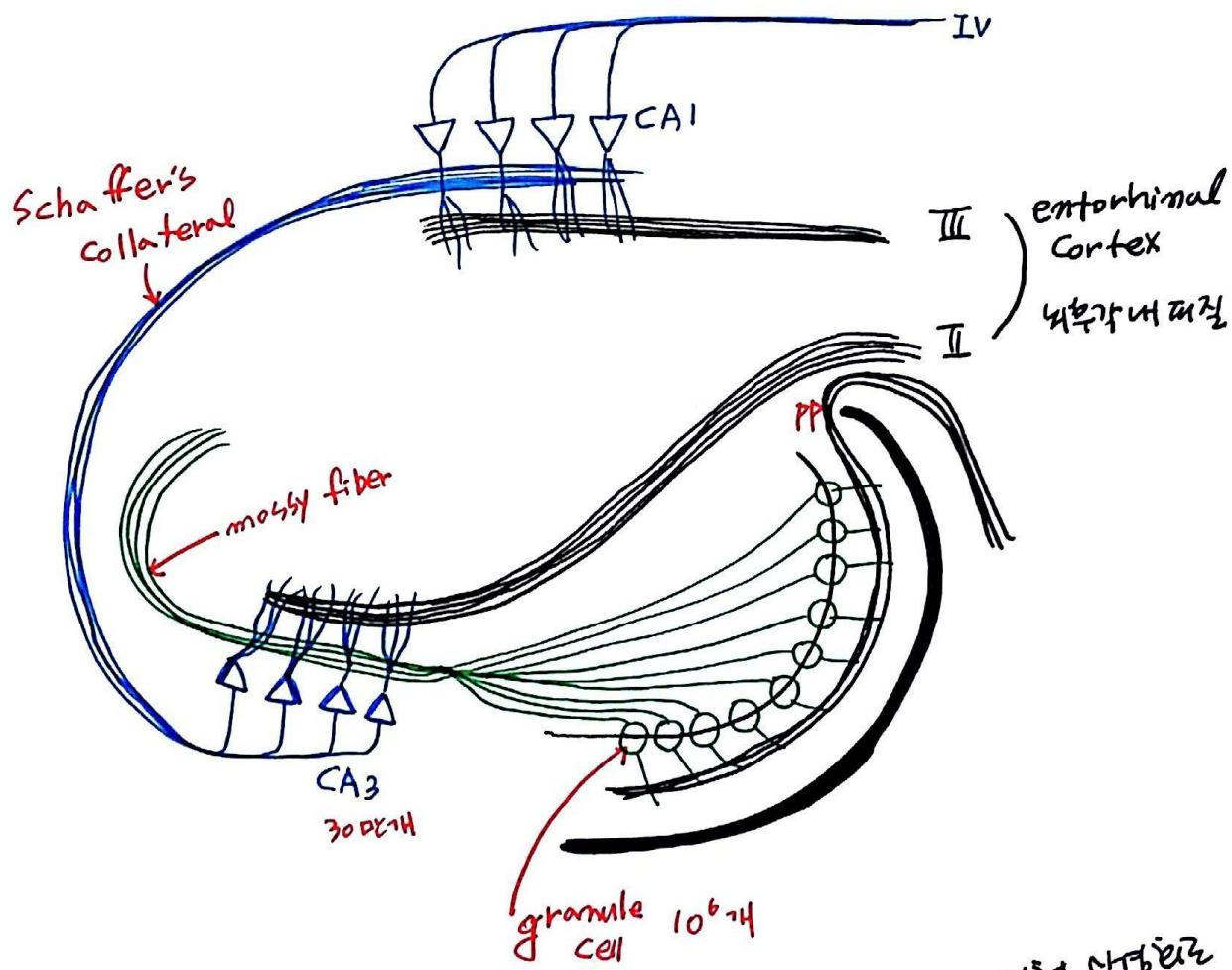


포도박의 기억의 6 단계.

“특별한 구조가 발견하면 특별한 기능이 있다.”

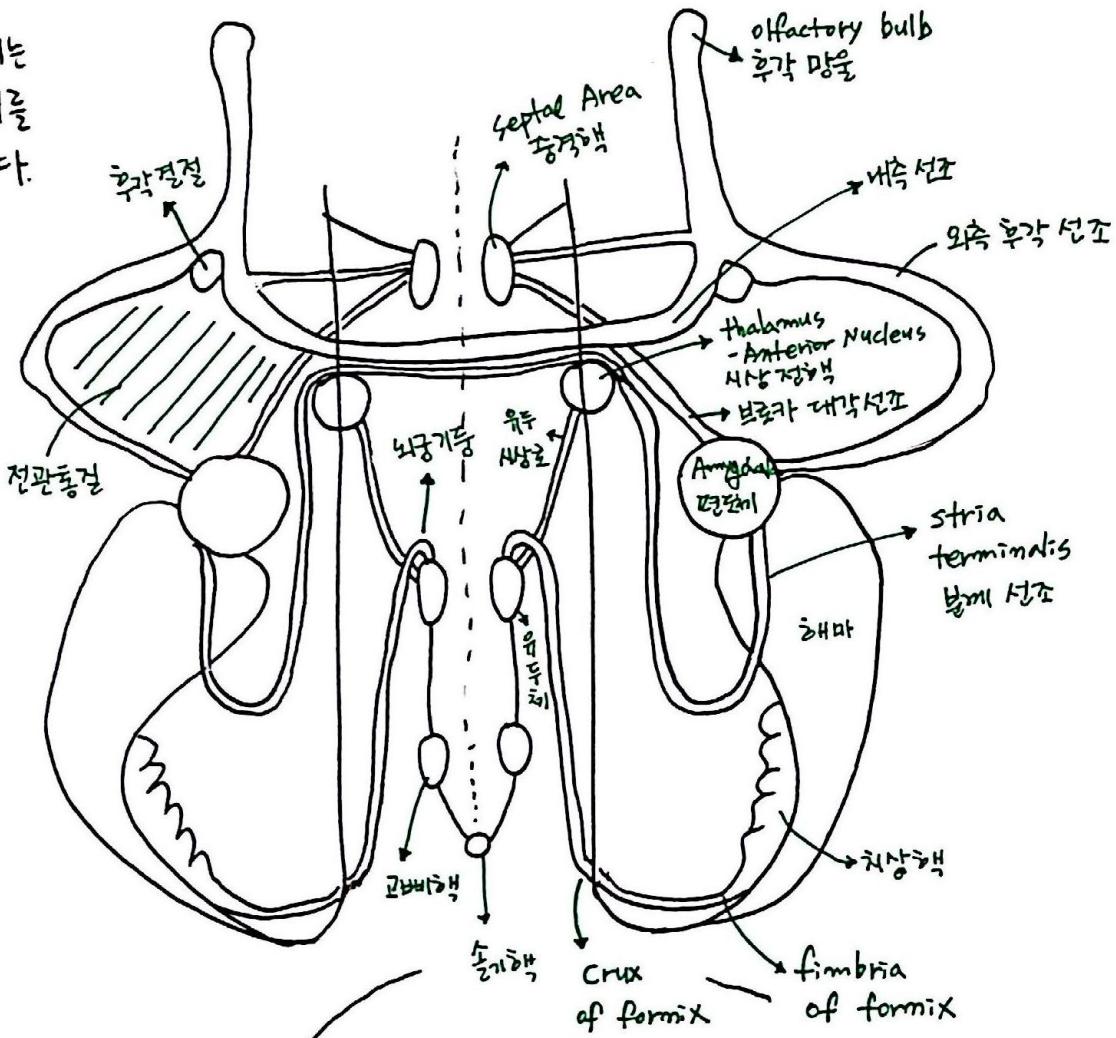
대뇌피질의 6개 층이 발견되었다. 그 이후에 소뇌의 바둑판 구조 (이기 성유
(60~70년대) + 평행성유)

발견되었다. 그 후 30년이 해마에 관련된 연구가 이루어졌다.
2,000년에 예각 캔달이 내의 개방성에 대해 노벨상 받은 이후에 2014년
장소 세포에 관한 논문으로 영국의 과학자 존 오키드가 생리·의학상을
받았다.

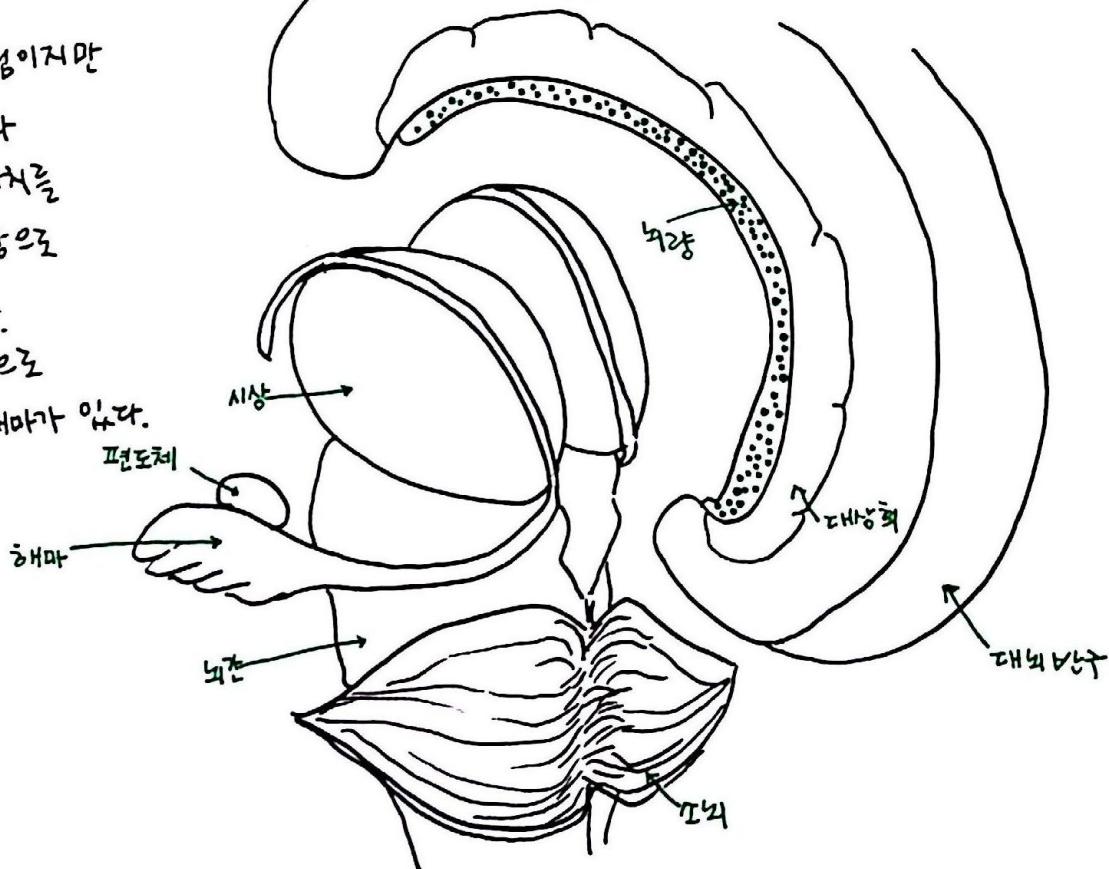


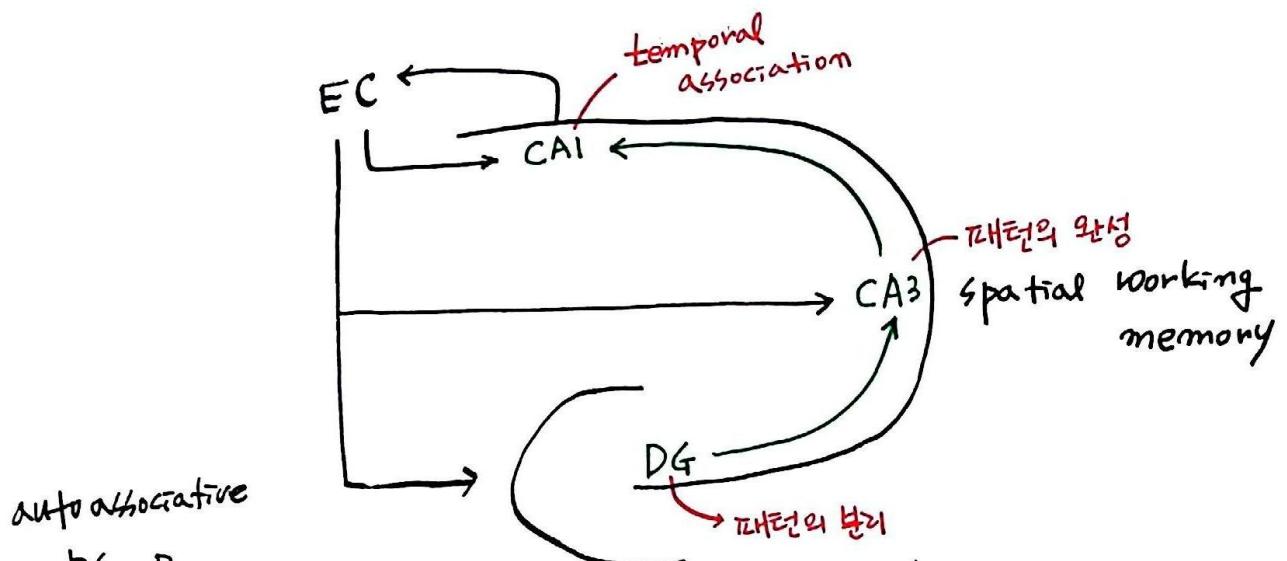
“시가는 공간 사물의 관계가
관찰 학습이다.”

하나를 기억하기는
 어렵지만 세 개를
 기억하기는 쉽다.
 하나의 기억이
 다음 기억을
 불러오기
 때문이다.
 기억이
 Sequence
 이기에
 그렇하다.



대략적인 그림이지만
 시상의 위치와
 해마의 위치를
 3차원 영상으로
 볼 수 있다.
 시상을 중심으로
 꺽어 모로 해마가 있다.
 펜도체





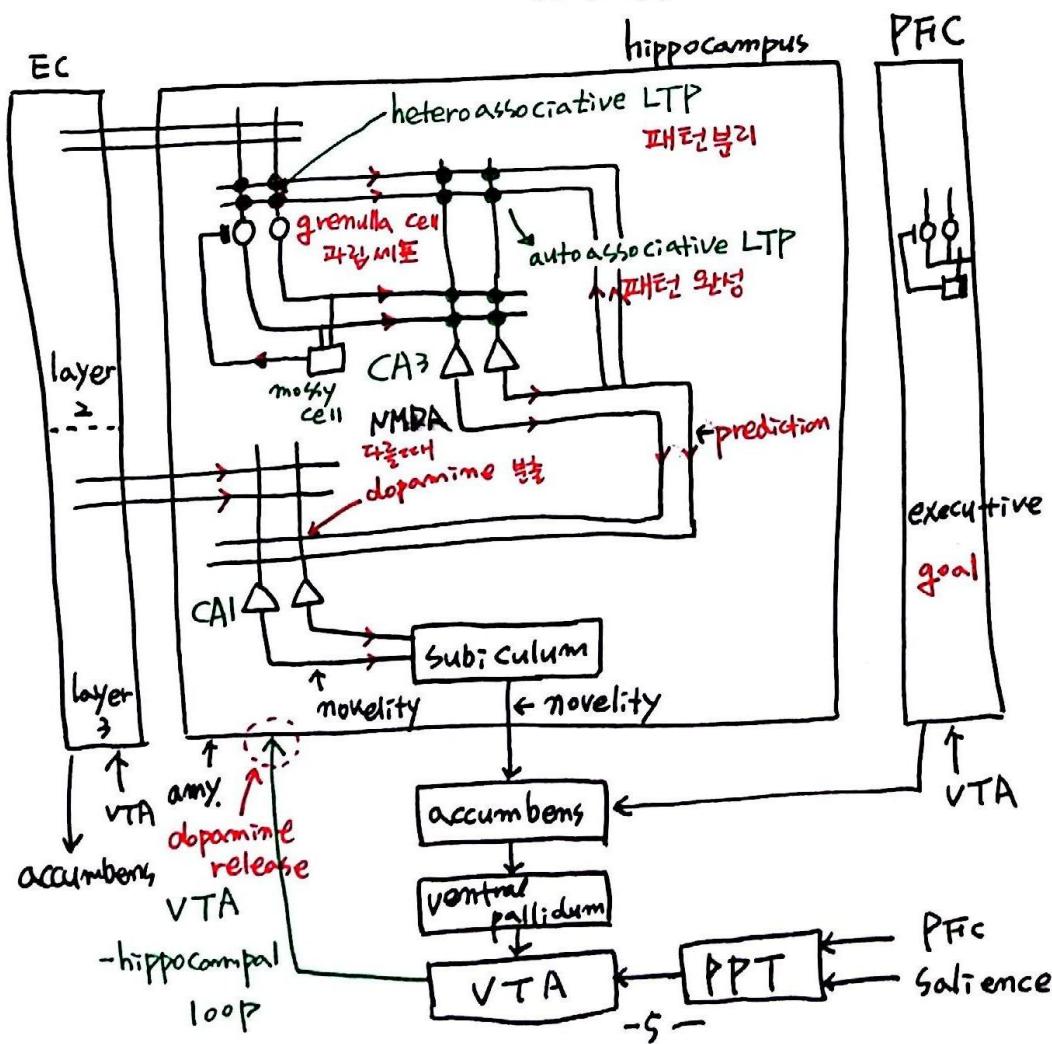
auto associative
 $B' - B$
 $A \rightarrow B' \rightarrow C' \rightarrow C$
 $B' \rightarrow B$
 $C' \rightarrow C$

auto associative + hetero associative object-order
 $A \rightarrow B' \rightarrow C'' \rightarrow D'''$

heteroassociative
 $A \rightarrow B' \rightarrow C'' \rightarrow D'''$

neuro SCIENCE

가 같은지 기억이 맥락을 찾는다.
 A라는 기억을 볼때서 맥락이랑 같은 경험 기억이 B'과 B가 있는
 B'과 C는 같은 경험 기억 C''. C''에서 경험 기억이 D'''이다.
 (D가 있는)
 (C가 있는)



"Sequence"는 pattern의 sequence다.

자연에는 pattern이 드물다. 그러나 인간이 만든 것 중에 pattern은 아는게
~~없다~~ 있다. pattern의 갯수가 10개 넘어가지 않는다.

인간이 만든 것에는 인간의 의도가 들어간다. 그 순간 의도는
pattern을 하여 물건과 법률, 규칙을 형성하는데. 끝으로 물건의
관계를 연결하여 관계식을 만든다. 관계식은 인간의 의도에
의해 탄생한다. 관계를 pattern을 하여 의식화하였다.
의도성은 pattern을 통해 의식화하고 기억의 구조를 만들었다.
그래서 결국 기억은 sequence, pattern의 sequence를
기억한다.

사물의 상대적 위치를 기억한다. TV가 있는 위치는 벽과 관계로
위치한다. 벽을 먼저 인식하는가 TV를 인식하는가 한계선이
인식하지 못한다. 전경과 배경이 나뉘는 이유는 배경과 전경의
의식 순서가 다르기 때문이다. 이와 같은 관계를 상대적 위치라고
하고 이것을 pattern이라고 하며 pattern의 다른 sequence를
시작이나 끝으로 한다.

일련 기억을 떠올려 보면 뒤어진 이미지나 기억의 뒤자가
5개 이상 떠오르지 않는다. 하나의 기억 속에 item이 들어간다.
item의 뒤자가 7개가 된다. ↗ 아날로그데이터의 수가가
7개이다.

는 place field에 있는 item이 있다. 이 item은 여러 가지로
기억의 내용을 두 있다.

기억을 불러 올리는 사실은 끊어리로 되어 있다는 거다.

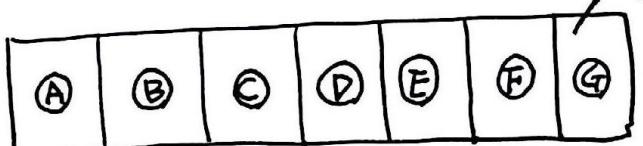
끊어리 안에는 item이 있고, 그 item은 1개를 넘지 않는다.

기억을 불러 올리는 것과 기억을 하는다는 것은 전혀 다른 현상이다.

θ파 5~10 Hz

ν파 40 Hz - ν파와 θ파 사이에 20ms를 만든다.

phase precession
- 이동이 있는 방의 위상

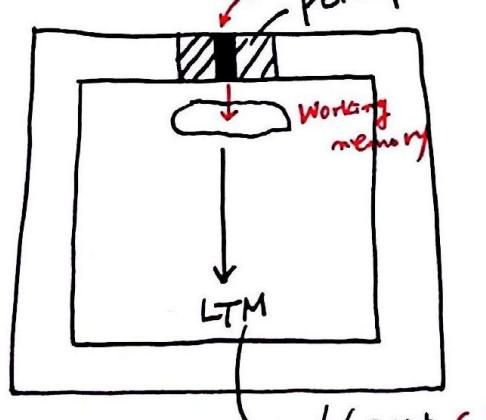


마지막에 있는 칸에서 전기 자극을 주면 빠른다. 각 칸을 기억하는 짜장을 ν파라고 하고 ν파와 θ파를 번갈아가며 주는 놈은가 20ms다. 이 놈은을 하면서 시계는 θ파이다.

그러면 θ파 ν파가 동시에 일어난다. ν파는 하면서 sequences를 번갈아가면서 순서를 헤能看出다. 이런 이유로 꼭 하나 마지막 짜역 위치를 알 수 있다.

timing of spike

관계에 미혹하다. 광대한 사람은 막사를 잘 파악한 사람이다.



Thematic
organization

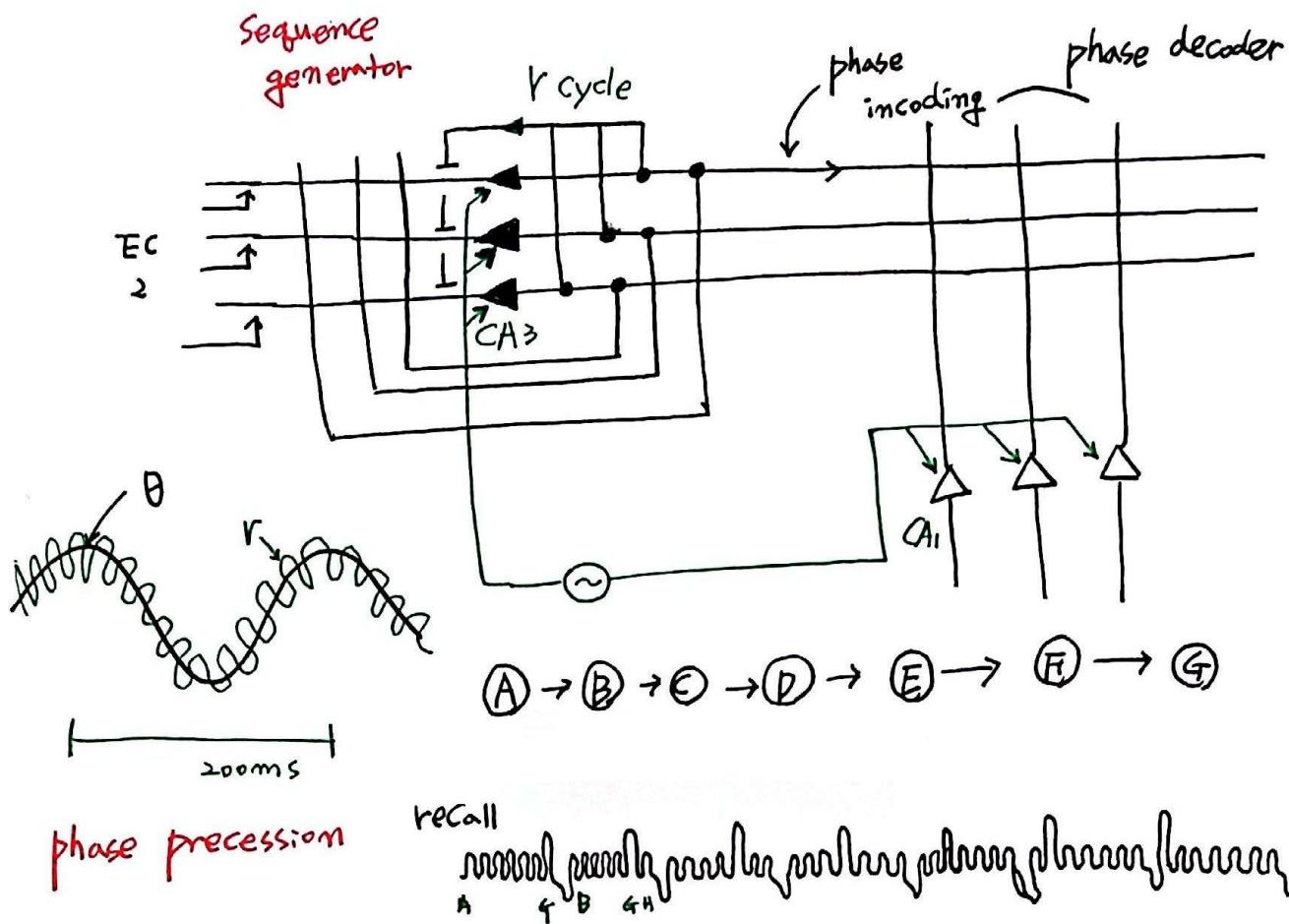
Script
MOP
Top

(시나리오가 있고 일어나는 순서)

(memory organization package) → 장소의 물체

(Thematic organization package)

Sequence of pattern



장기 기억은 forms 를 통해 집어 넣어야 한다. θ 파 속에 5~1개의 γ 파가 있다. 이 때 γ 파에 θ 파의 코드를 집어 넣는다. 그래서 θ 파를 encoding하는 순차적으로 θ 파안에 들어 있는 (코딩된 θ 파)인 γ 파가 encoding 된다. 그래서 각각이 20ms로 sequence spike가 이루어진다. 각각이 sequence를 이루고 있다. 그게 가능하다.

Cue-initiated γ -chaining \Rightarrow recall of Sequence

Encoding of sensory input by timing of spiker

encoding에서 가장 필요한 것은 학습의용이다.

자발적 학습이 예전에 적용된다. 기억하기 위해서 기억하거나 하는 욕구가 필요하다.

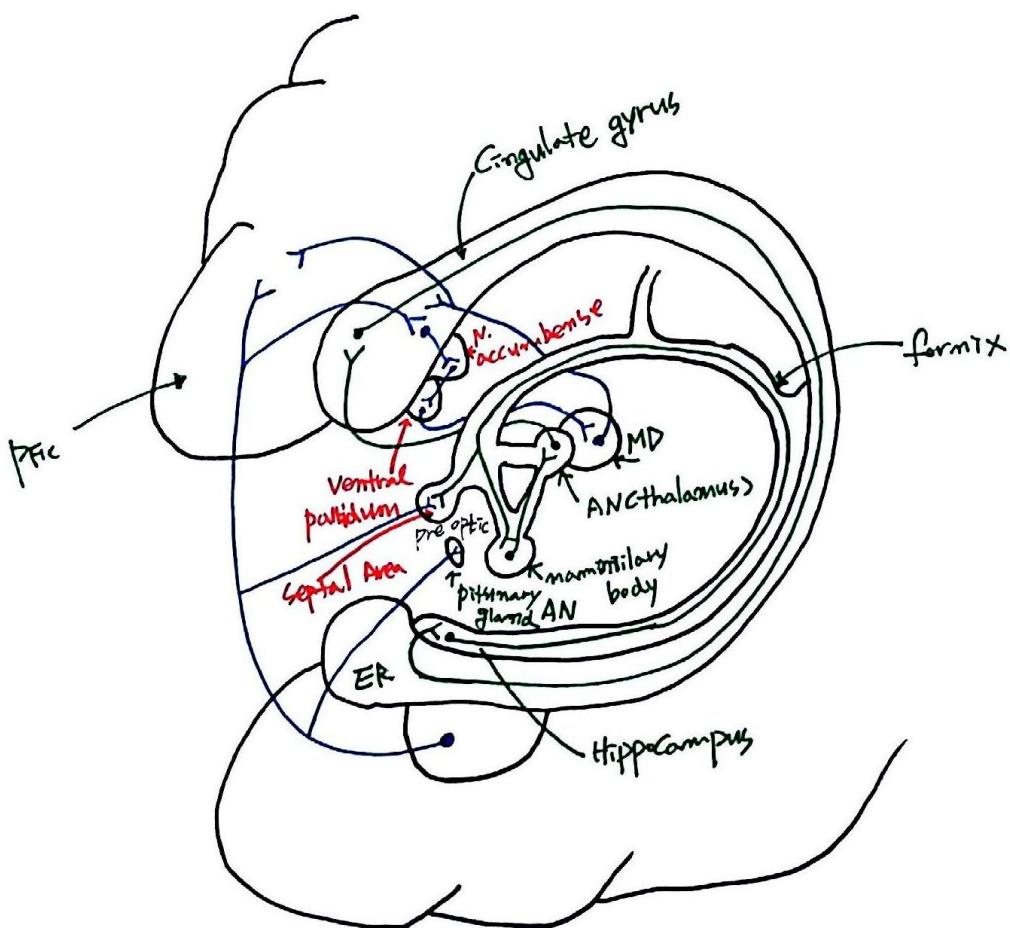
정보가 넘쳐나기 때문에 뇌로 encoding 하지 않는다.

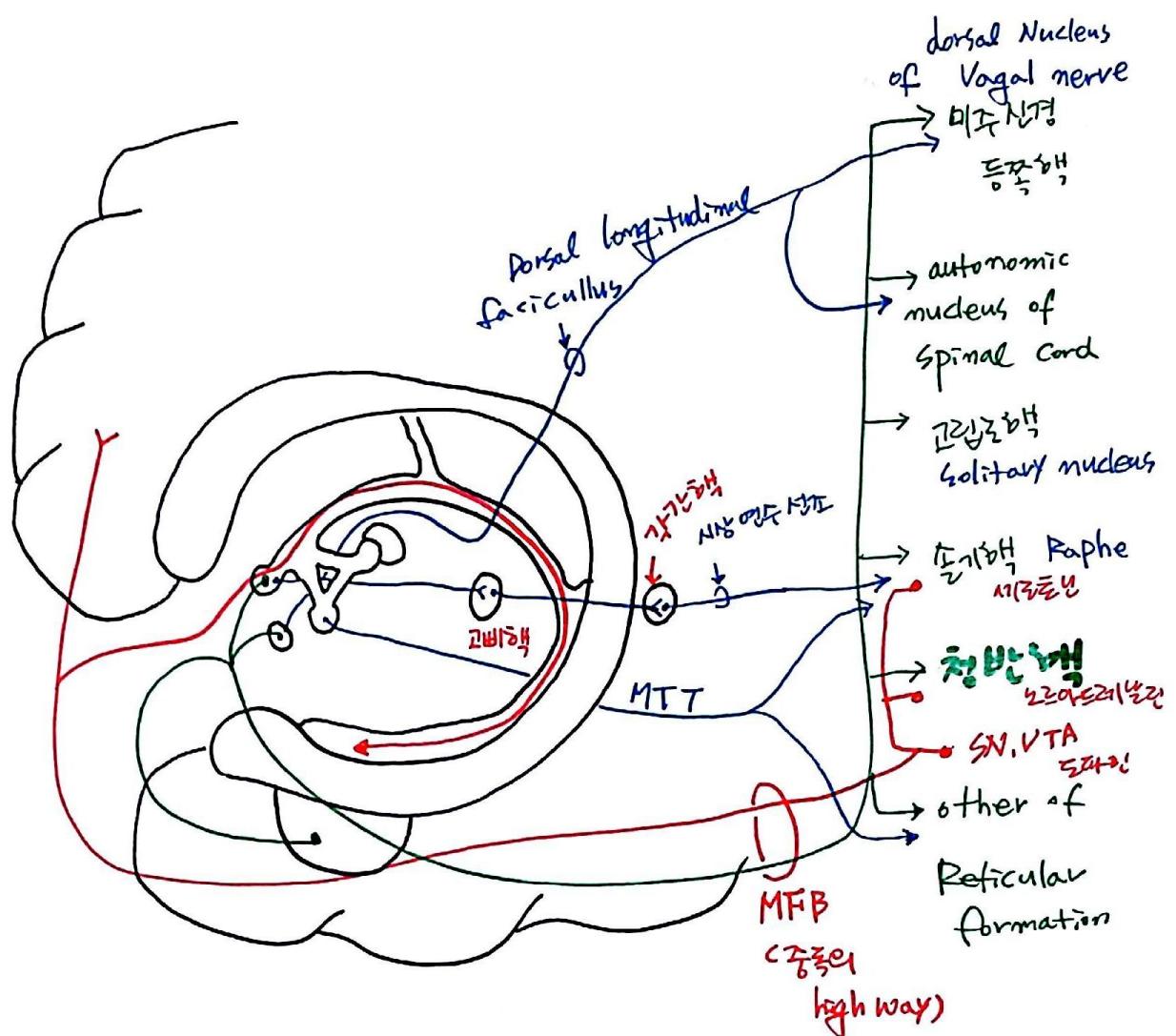
기억을 많이하기 위해서 encoding을 많이해야 한다. 내 유전의 기억이 일관될 때 기억보다 단순한 이유는 encoding을 많이 하기 때문이다.

때문이다.

$\frac{1}{X}$ 은 "무늬"라는 뜻이며
동사로는 "애쓰다"라는 뜻이다.

"好" $\frac{1}{X}$ 은 배움을
애쓰다라는 뜻이다.





들어도 듣는다. 봐도 봄 것이다. “나 같다.”
 encoding 해석 하는 기억을 상상해 볼 때가 같다.
 → 꾸준으로 돌아 오면서 “나 같다.”
 자발적 학습
 의도적 학습
 pattern의 sequence가 문명·인간 특성이이다.
 → 기억의 구조와 방식이 문명과 문화를 만든다.