

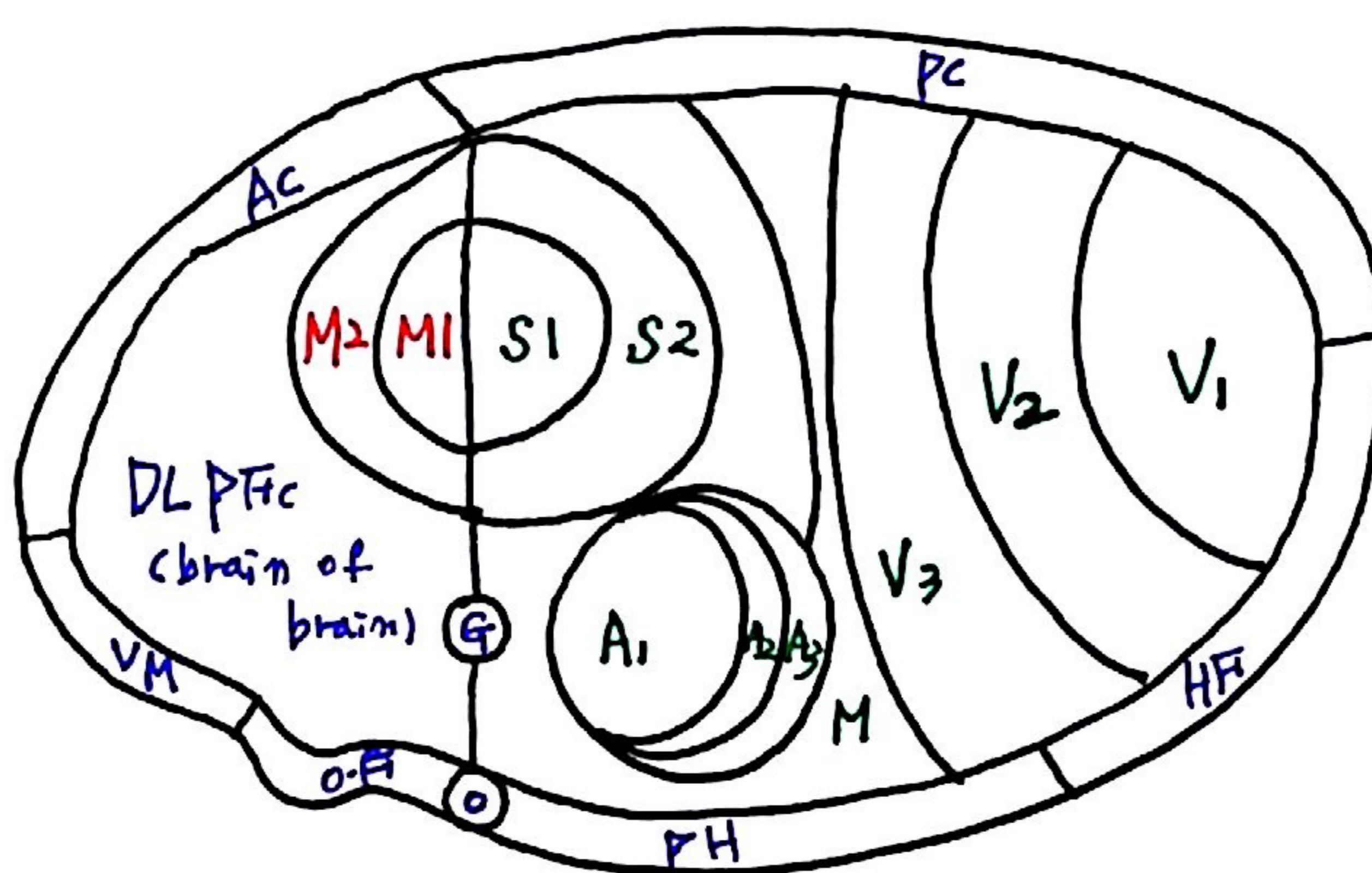
제 6회 특별한 뇌학습

2장 뇌학습학

2014. 9. 21

특별한 뇌학습에 이용되는 그림은

모두 교과서나 출전이 있다. 3~5번의 노력을 그려지는 그림이 중요하다.
활용도를 학습해야 하기 때문이다. 기억이 되었을 때 활용도가 올라간다.



M - Motor
S - Somato
A - Auditory
V - Visual
M - Multi sensory
G - Gustatory
O - Olfactory
DLPFC

- Dorsolateral prefrontal cortex

AC - Anterior cingulate
PC - posterior cingulate

N2의 핵심은 VMPFC을
결정한다. N2이 없으면
죽는다. (몽고 고비 사막,
서부에서
개인 절약가능한)

VMPFC Ventral medial 코어 - 3%.

OF - orbitofrontal 개 - 5%.
(가족을 만든다.) 영장류 - 10%.

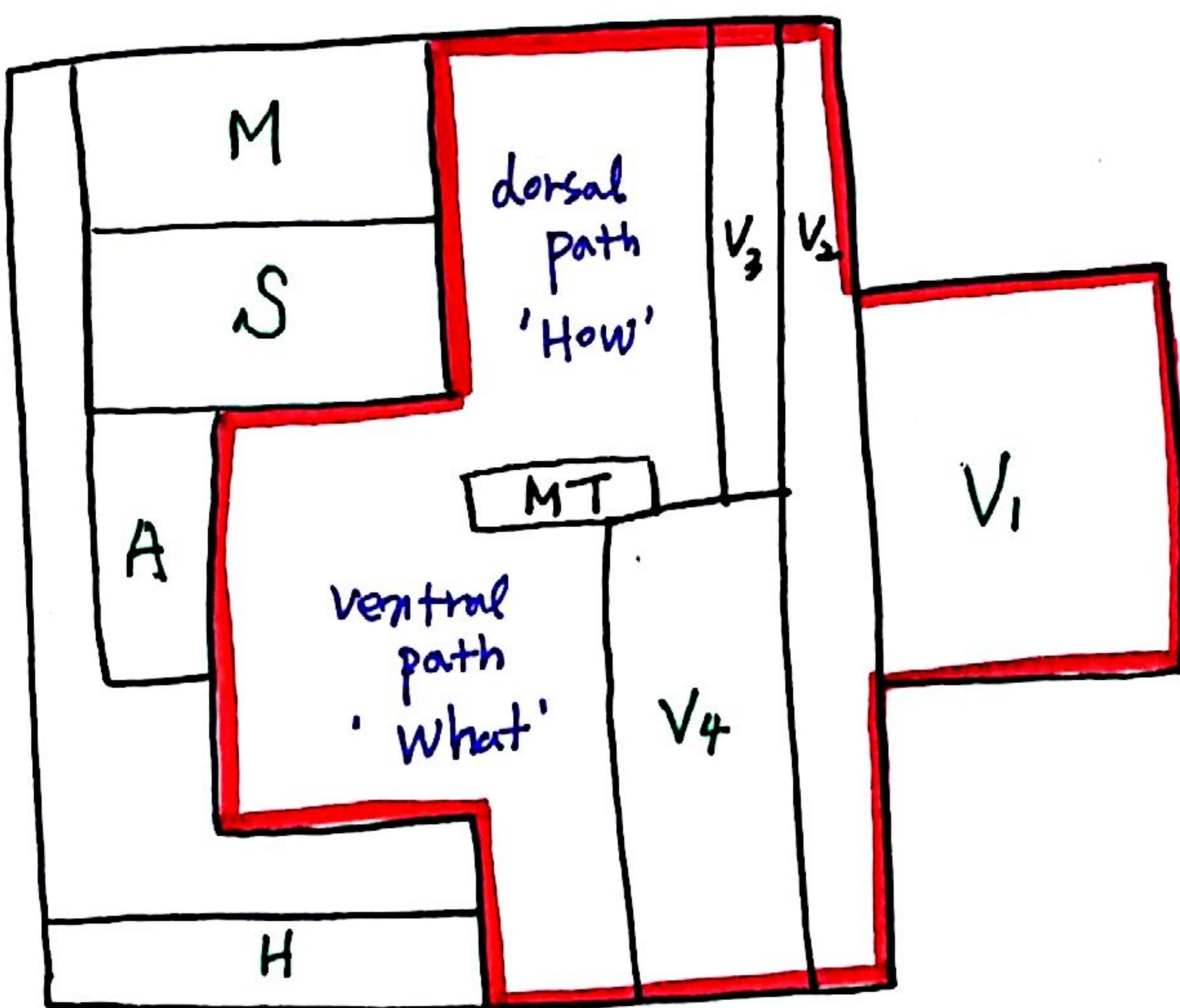
PH - parahippocampal 인간 - 30%.

HF -
Hippocampal formation

활용도가 높은 그림은
대칭이 매우 중요하다. 대칭에서 중요한
것은 크기와 위치의 대칭으로 비교가
가능해야 한다.

일례로 정수인 brain에서 V1이 차지하는
크기를 60%로 표시해줄 수도 있다.
그리고 어떤 과학자나 학자가 표방되어야
한다.

Olfactory system (후각)은 동물에서는
매우 중요하다. 그러나 인간에서는
시간에 비해 매우 작다. 물론
후각은 강정(편도체)에 물려 있다.
그렇다고 해서 더 많이 차지하는
있는 시각에는 비례하지만 차지한다.
인간의 후각은 10% 이상 차지하고
있다. 반면 암은 물연변이를
일으켜 가능이 사라져 않는다.
대신 대신의 50% 이상이 차지이다.

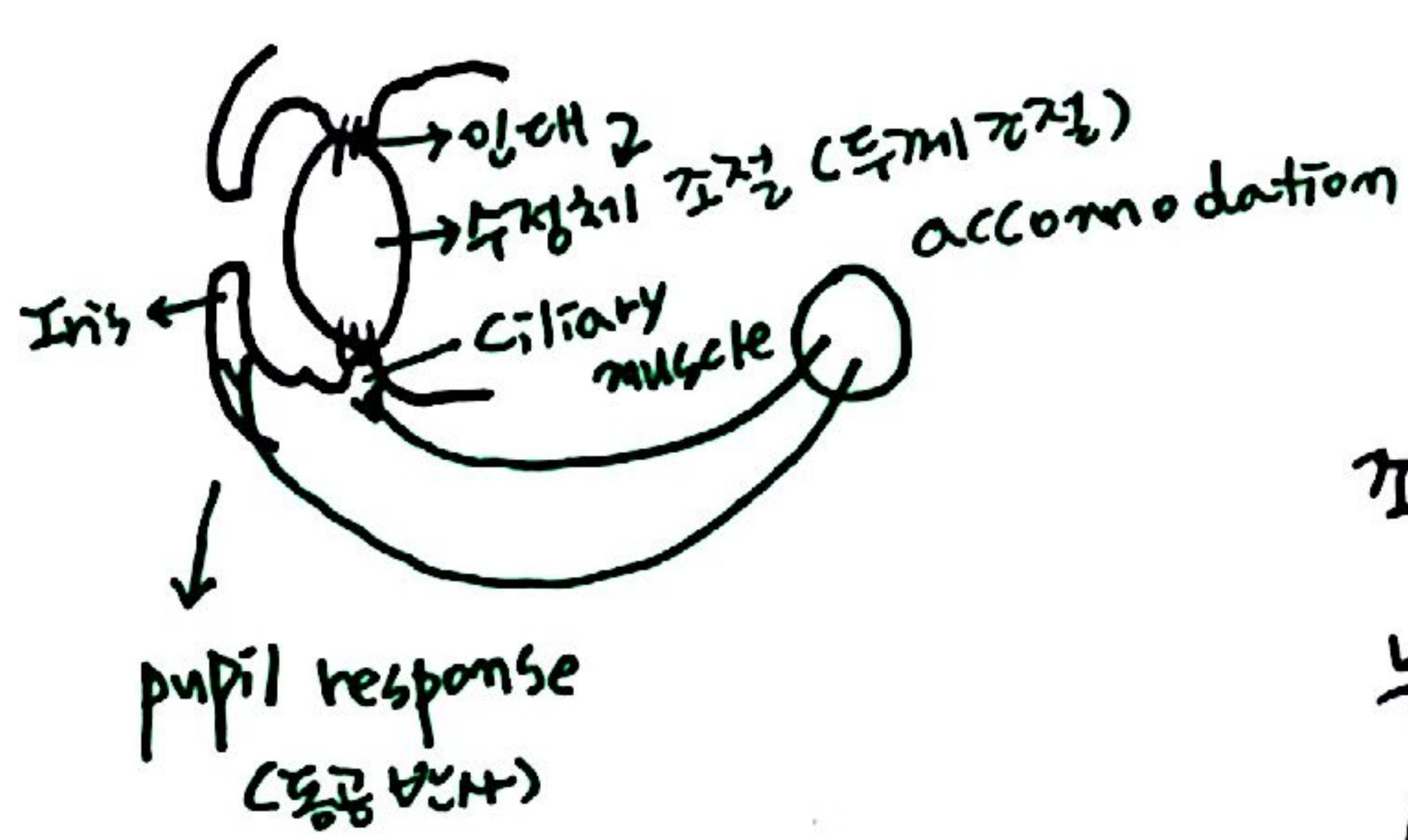
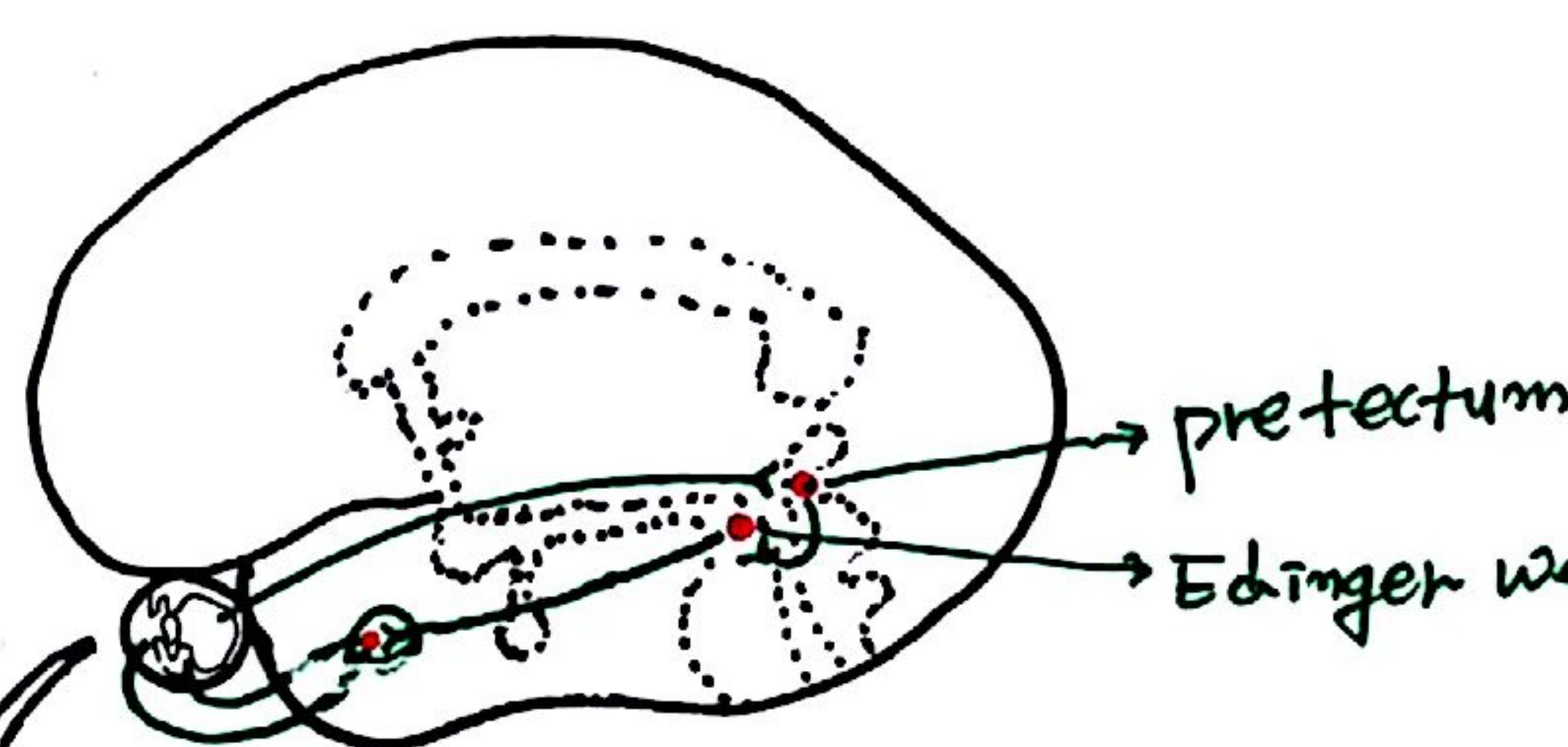


↑ 시교차상회 (일단기와
증언)

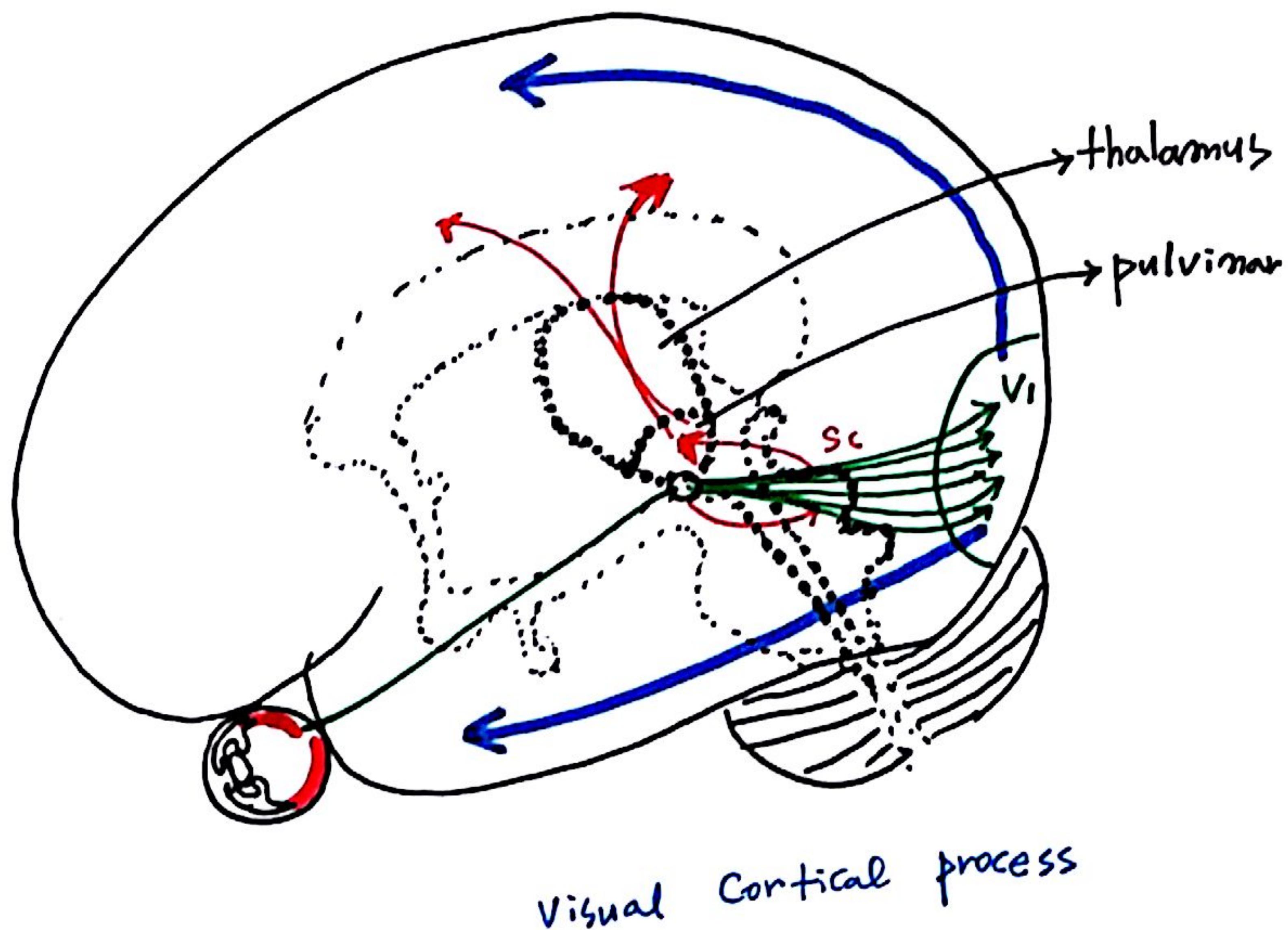
"prectum"

2. Lateral
geniculate
nucleus

3. Superior
Colliculus

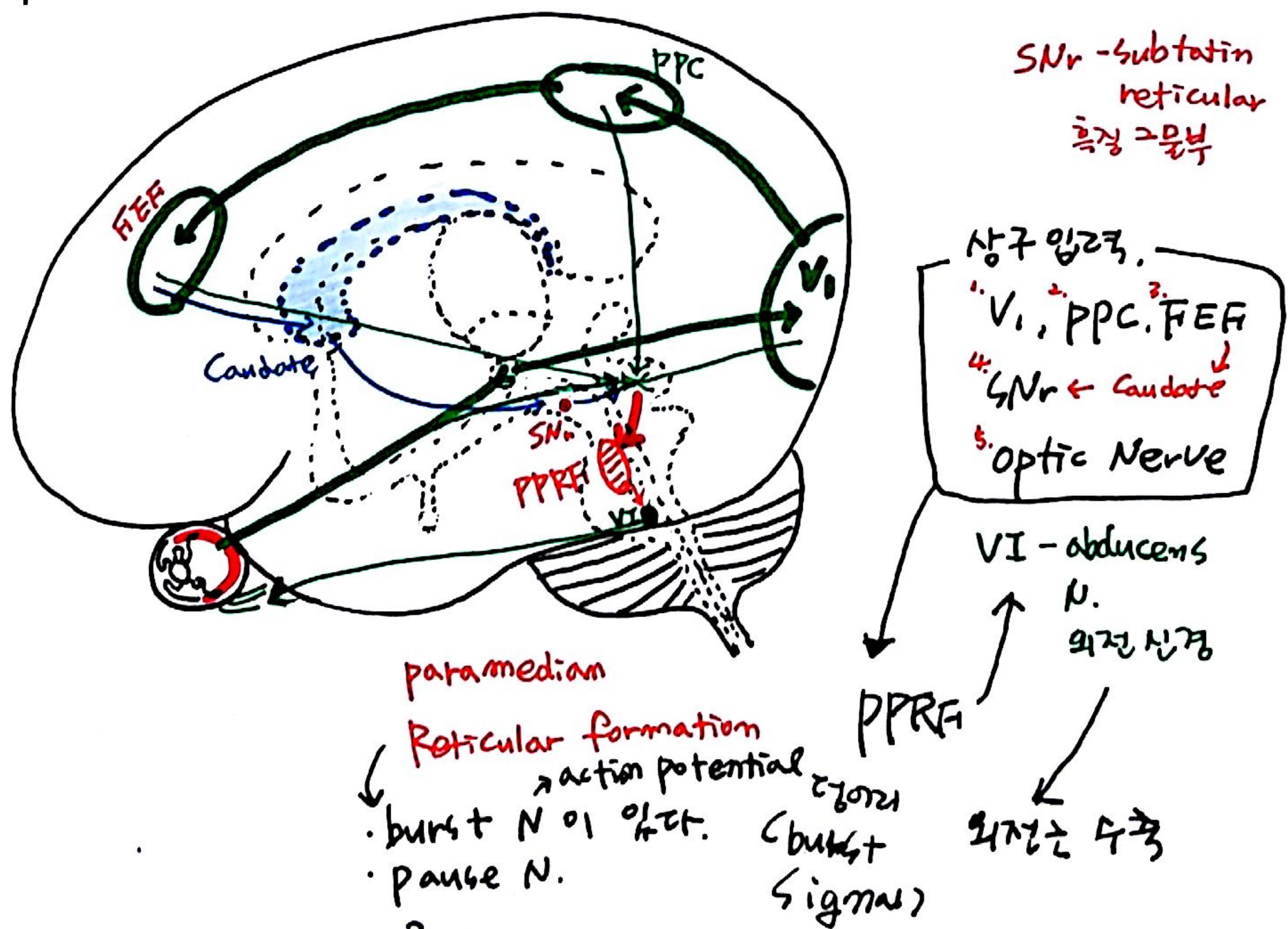


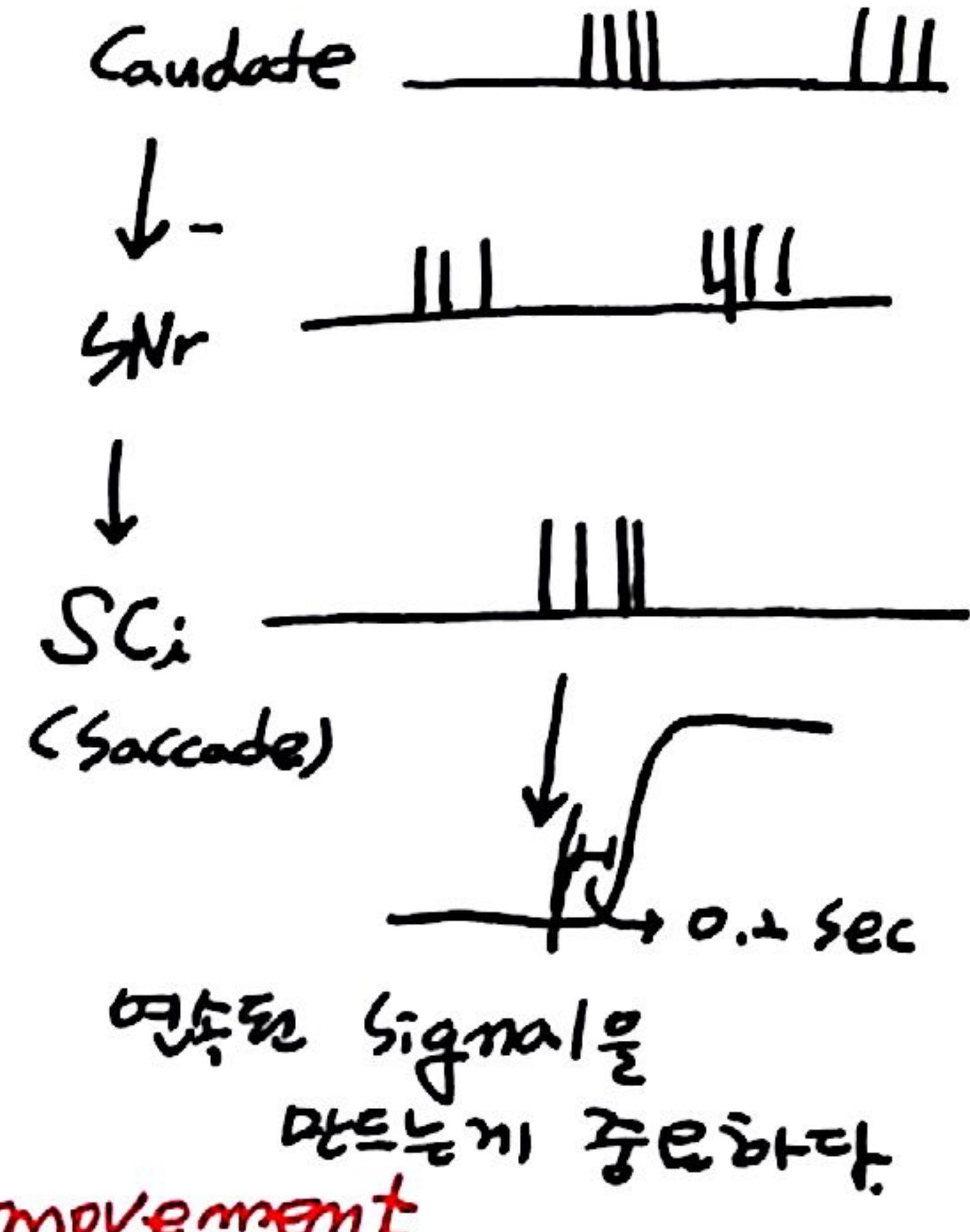
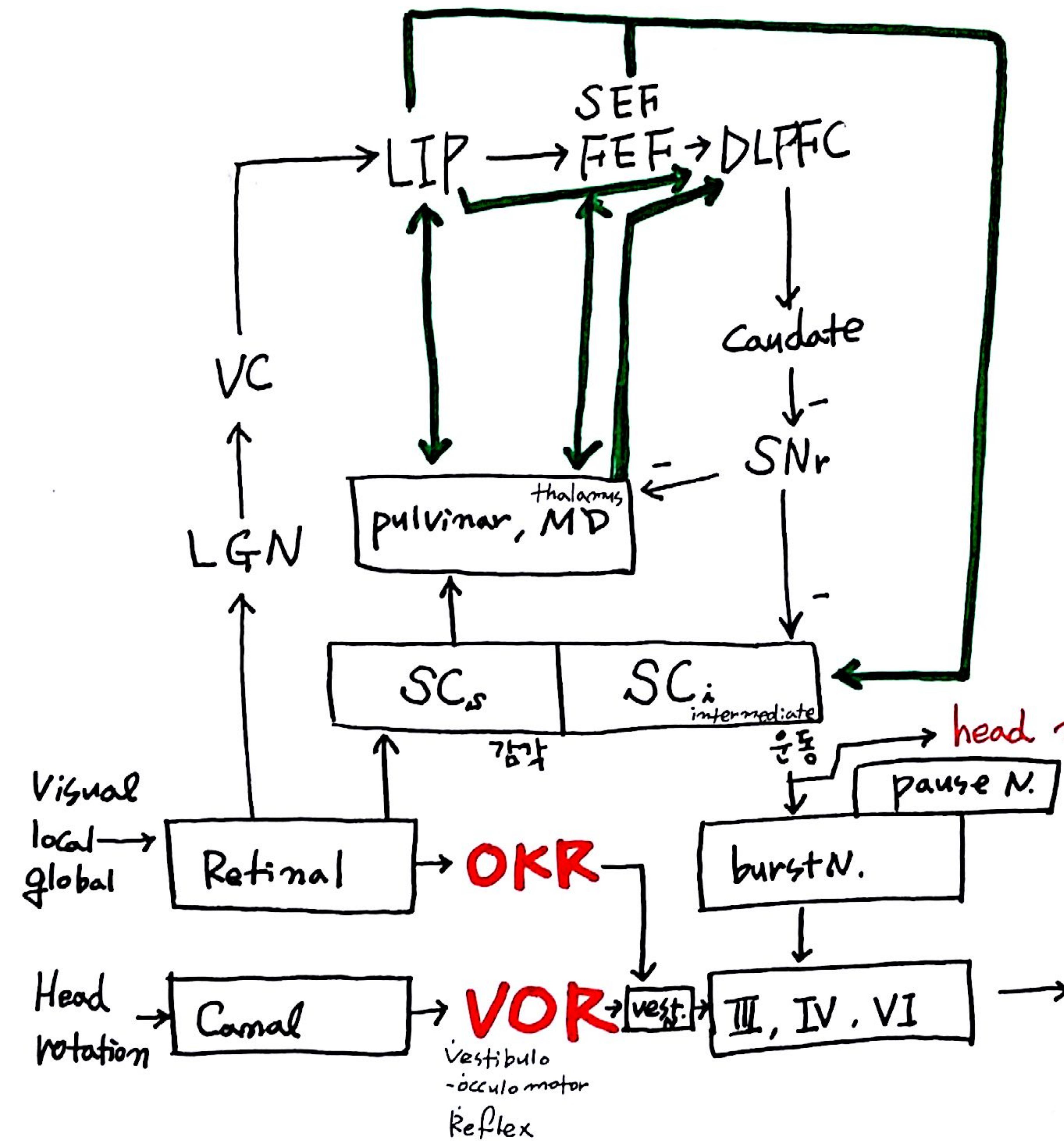
시각에서 중요한 반사는 수정체 두께 조절, 동공 반사이다. 시력을 자세히 볼다는 건 눈동자를 모으고, 뒷을 forward에 맞추어 정시하는 낭을 막기하는데 있다. 그래서 눈동자는 micro saccadic movement를 만들다. 이것은 더 정밀하게 보면 실체를 밝히기 때문이다.



상을 정찰하기 위해 뇌가 의해 두통체 둑께 경계, 동공 반사가 일어난다.
 이제 여기서 정찰해야 하는 것은 농동자를 어떻게 둘려 보고자 하는 방향을
 들리는가이다. 그 방향이 Superior Colliculus(상구)이다. “상구는 입구가
 둘려는 것이다.”

eye movement
 → saccade
 ↗ [의식적
무의식적]



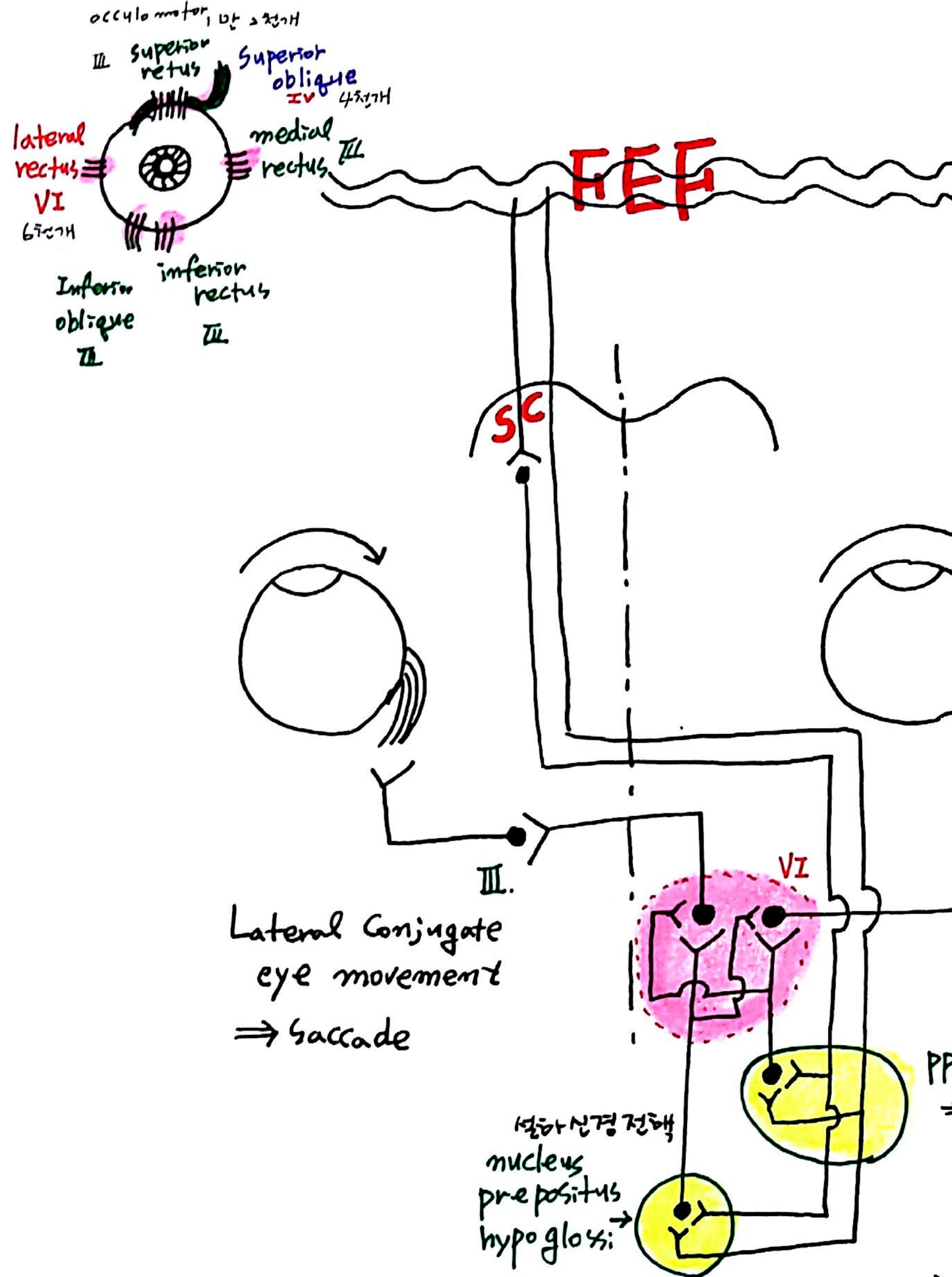


연속된 Signal을 만드는게 중요하다.

눈동자 하나 돌리는데도 많은 뉴트가 참여한다.

"사람은 차별하지 말아야 한다. 그러나 정반은 차별되어야 한다."

시각에 참여하는 brain의 영역이 50%가 넘는다고 한다면 여기에 정반을 집중해야 한다.



"알았다"라는 표현이 있는 순간을 의식이라고 한다. 이 때 의식적이라면 상태는 모두 대뇌피질이 참여한 것이다.

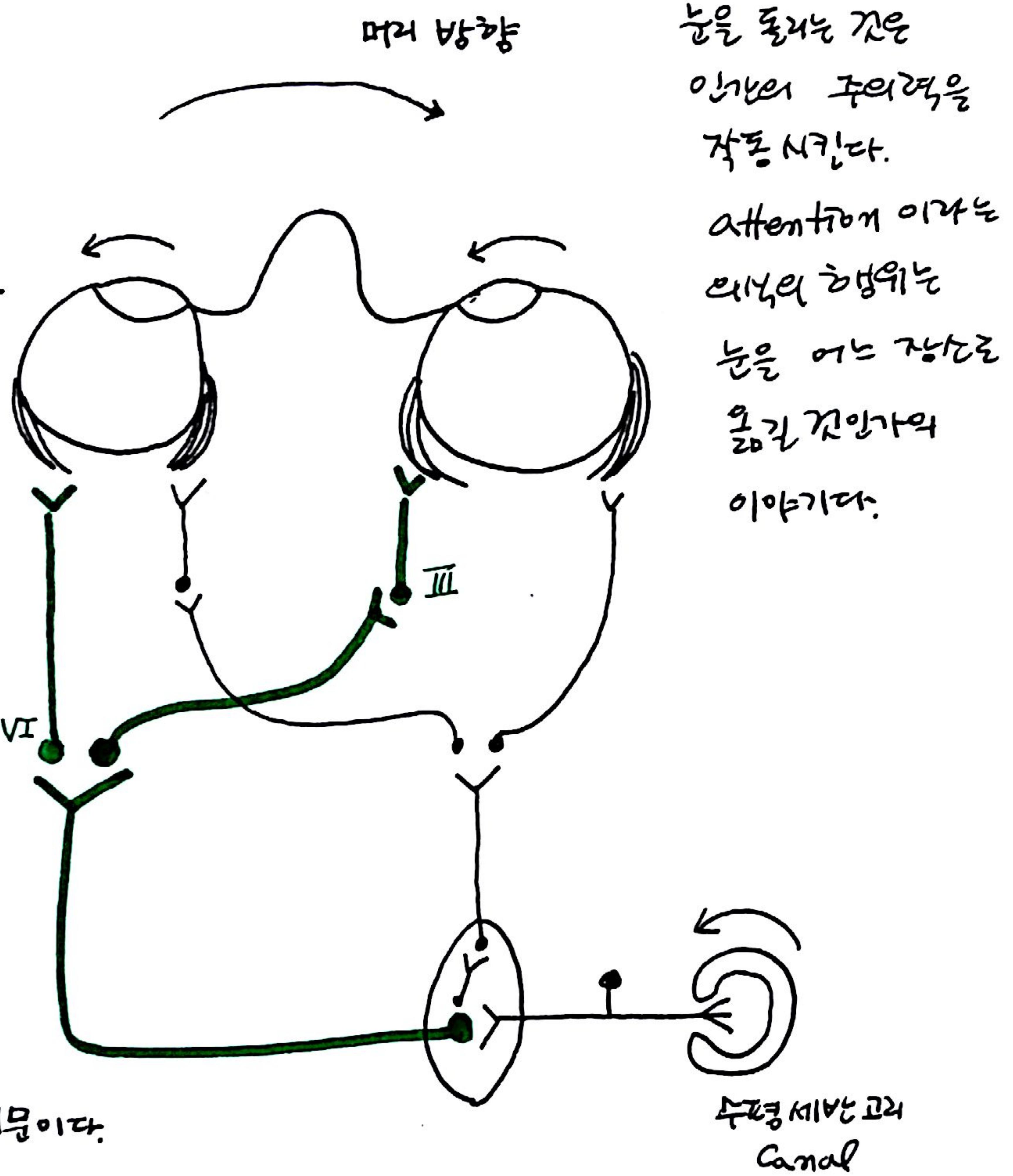
광섬 있다, 알았다. 느낌이 있다는 상태는 모두 의식적이기 때문에 대뇌피질이 작용한다.

마약과 후각이 의식을 만드는데 참여하기 어려운 것은 그 영역이 작기 때문이다. 시각과 청각이 언어를 만드는 기본적 원리를 작용하는 이유는 pulsat가 강화하기 때문이다.

VOR

- Vestibulo-ocular
Reflex

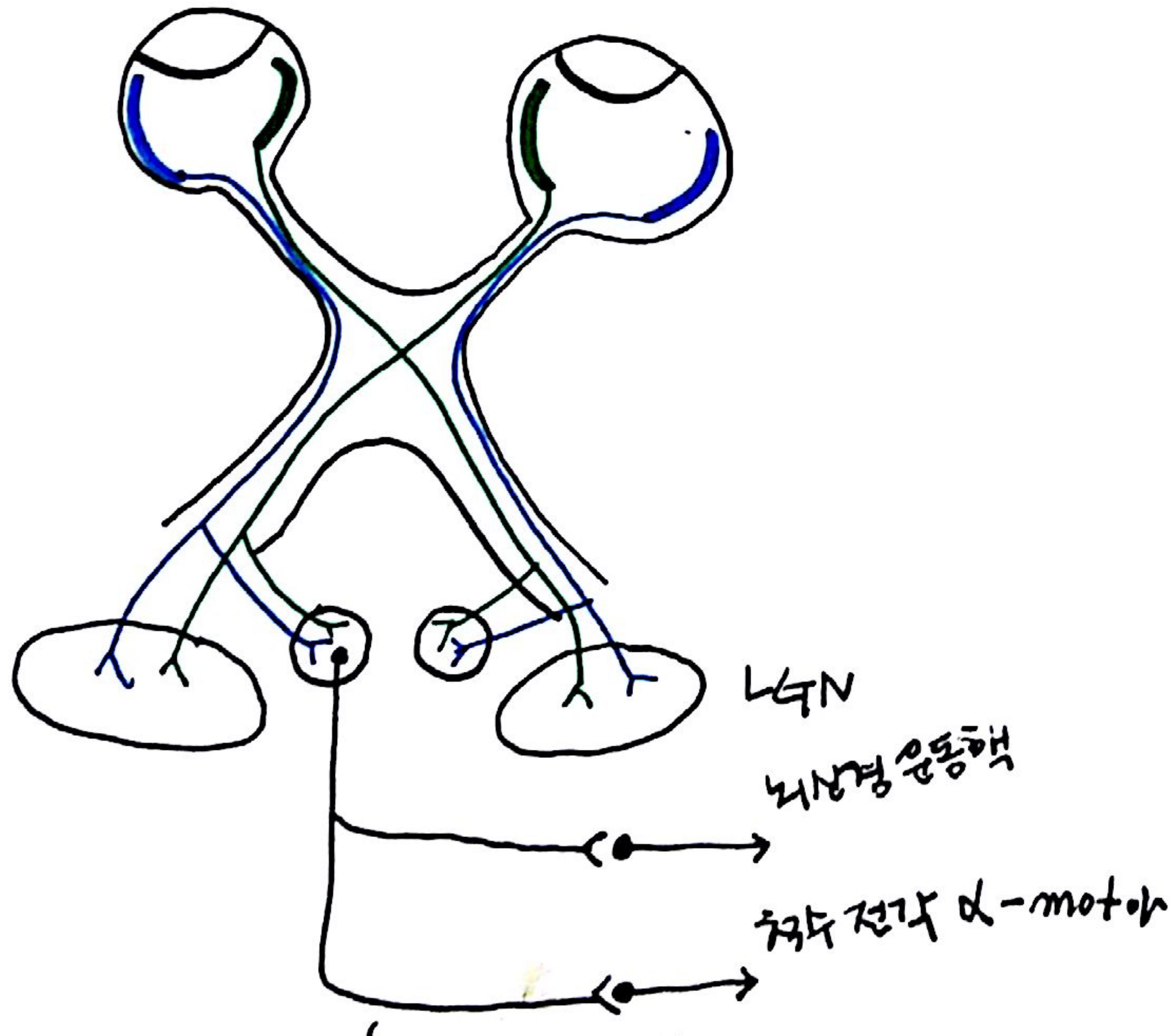
길을 걸을 때
머리는 체중까지 뒷다리를
간다.
이 때 눈동자는 다음과
위치와 운동을 유지하기
위해 반대로 돌아간다.
이런 작용으로 우리는
움직이지 않는 영상을
얻을 수 있다.
카메라를 들고 뛰면
영상이 흔들리는 이유는
이런 작용이 없기 때문이다.



OKR

광-신체 반사

빛이 오는 방향으로
고개를 돌리는 반사.



미술학에 중요한 개념

"연속의 멸망"

- 동작 → 집짓기, 베짜기
- 소리 → 리듬
- 장면 → 이야기

움직임 진화

동전체 → 혼용적

어류 사지 동작



개별적 사지 말단

감각을 구분하고 성서하는
형태로 받아 들일 수 있는 것은
새로운 행위와 행동을
통해서이다.

걷기, 누명, 목질, 망치질,
삽질, 글쓰기, 등등

같은 행동을 통제하는

연속의 열정이 문화를

제작하는데. 상상력의 실체가

될 때는 그것이

이 때 가능하게 되었다.

1. 같은 동작의 연속적 행위가 인간의
문화를 만든다. 목질하기, 망치질, 베짜기,
나무하기 (도끼질, 통질 … etc)

2. 소리의 높낮이, 코드의 연속 나열을 통해
음악의 기본인 리듬이 탄생한다.

3. 장면을 형성하는 이미지의 나열은
술사를 만들어 절차를 만들고, 관계를
만든다. 이 장면의 연결은 이야기를
형성된다.

혼용적 사지동작은 궁대·재석·동작처럼 반복적인
활동이다. 이 움직임의 연속은 영장류에 개별적인
사지말단이 출현한다. 눈과 손의 혼용 동작·
사지말단이 출현한다. 열매를 가리는 행위, 나무 터기, 물리기
연결된다. 열매를 가리는 행위, 나무 터기, 물리기
연결된다.

동물의 진화사는 움직임의 진화사이다.

조직 가능한 사지의 움직임은 구분되는 행동을
만든다. 이것이 언어를 탄생 시킨다.

동작의 무한대의 가능성의 대안이
올킬적이다. 개별적 사지 움직임이
구분된 동작, 리듬, 혼용적 행동의
구성원, 조성원 대안을 만든다.

공부의 중요도는 나이로를 평가하는데 있다. “인내의 힘끼는 예측의 힘끼다.”

라이어트에 설계하는 이유는 나이로에 설계 하였기 때문이다. 라이어트가 쉽다고 생각하는데 설계한다. 주문이라고 생각하는 예상이 그나 도움이 많다는 예측의 힘끼에 풀려갈 때 도전하는 과정은 성공이다.

“공부의 핵심은 느낌이다.”

궁극적으로 감각정보는 cell의 정보이다. 헤마의 세포에서 시작된 정보가 뇌의 세포에 도달한다.

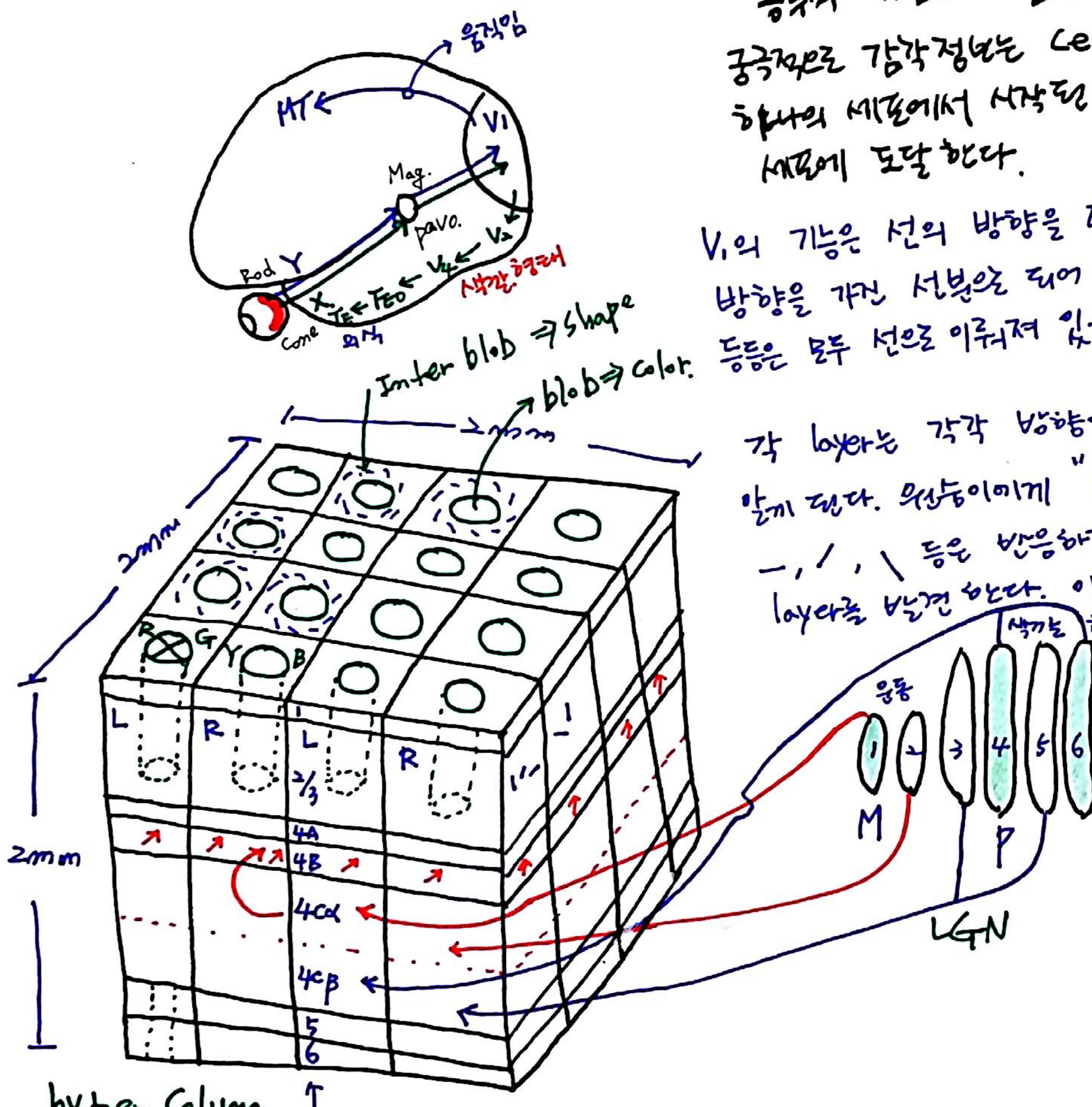
V₁의 기능은 선의 방향을 파악한다. 그래서 방향을 가진 선분으로 되어 있다. A,B,C,T,L,C 등들은 모두 선으로 이루어져 있다. 이게 핵심이다.

각 layer는 각각 방향이 다른 선의 방향을 알게 된다. 예상이기에 “|”를 보아주거나 —, /, \ 등을 반응하지 않고 “|”의 반응하는 layer를 발견한다. 이 사실을 통해 각 layer가 2mm⁻²의 면적 내에서 360°의 선을 알게 된다.

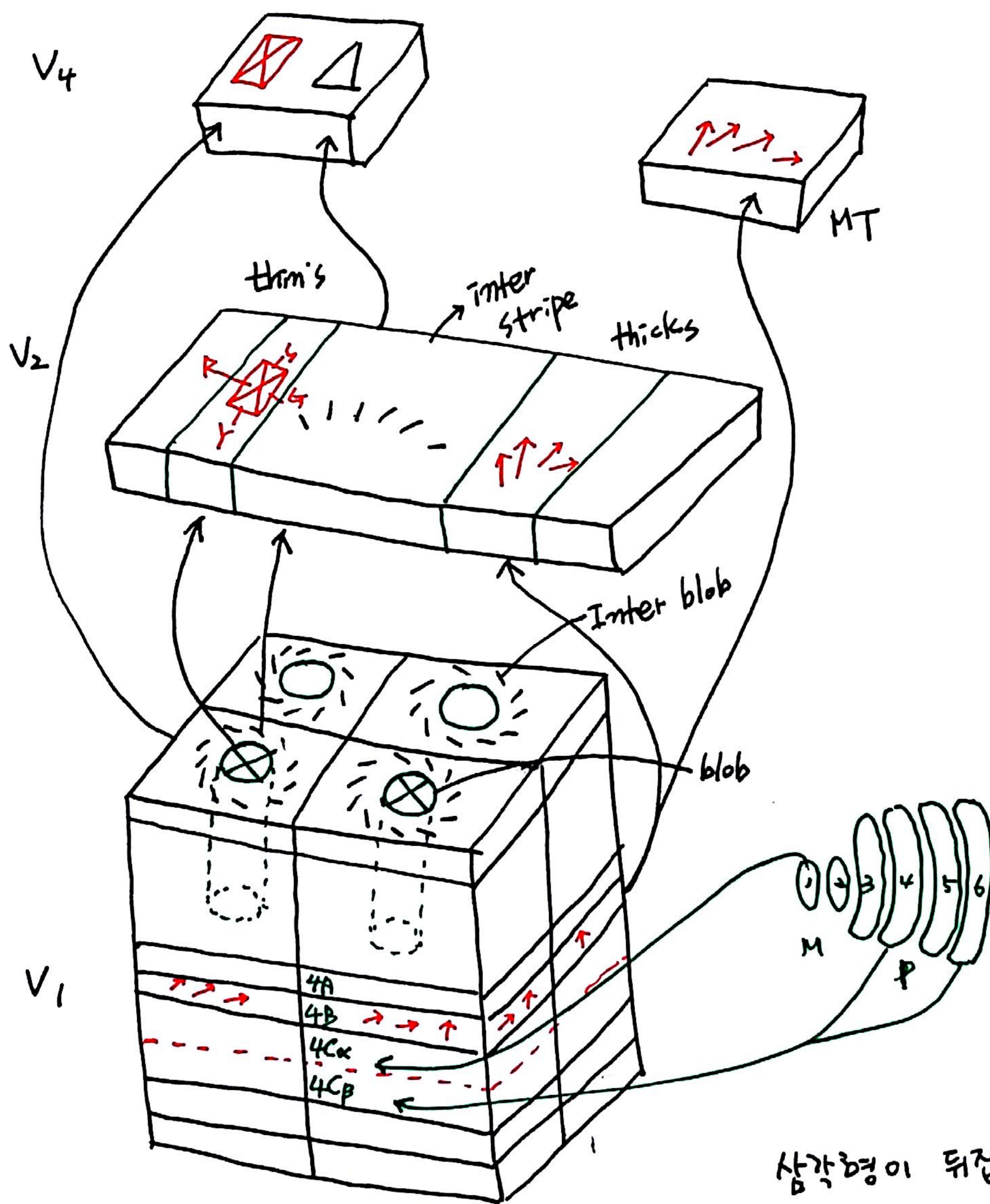
V₁은 선의 방향을 파악한다.

뇌가 생각하는 방향은 각각지는

승객이다.



ocular dominance
Column 'ODC'; 오른쪽과 왼쪽에서 오는 정보를 나눌 수 있다.



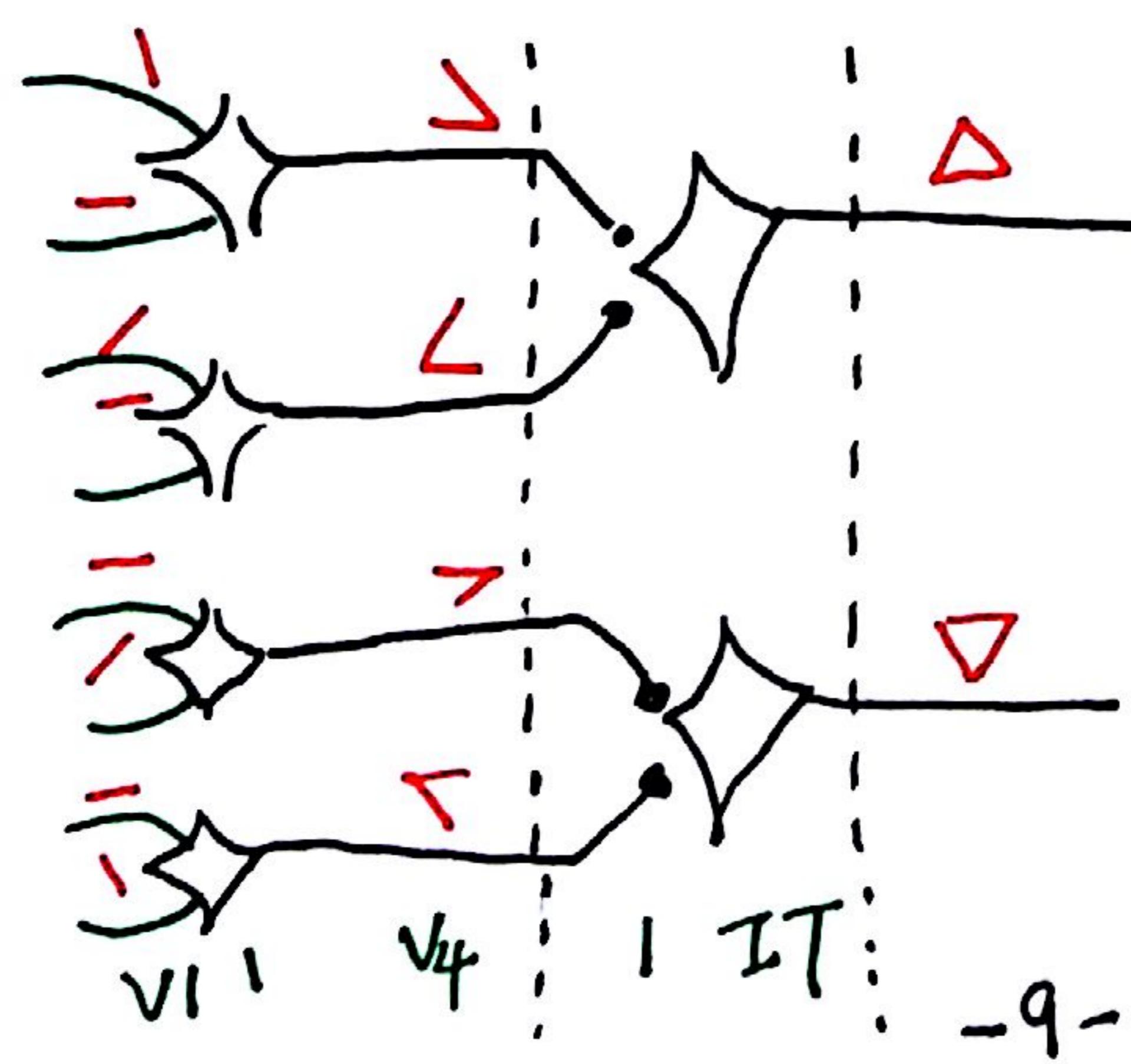
삼각형이 뒤집어져 있던

똑바로 있던 삼각형은

인자가 된다.

그들은 종의 허ング태는 그들하고
비슷아들여 진다.

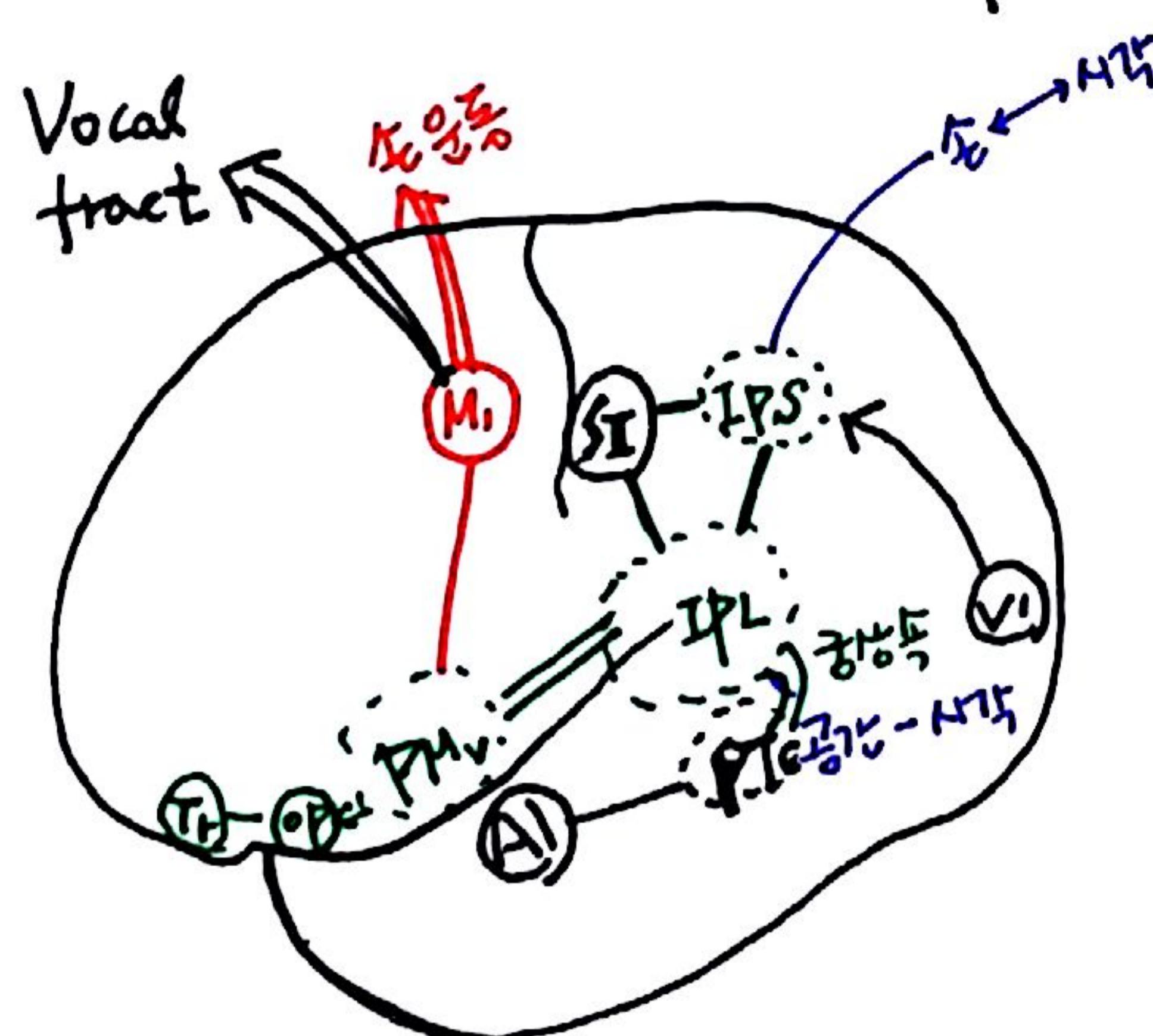
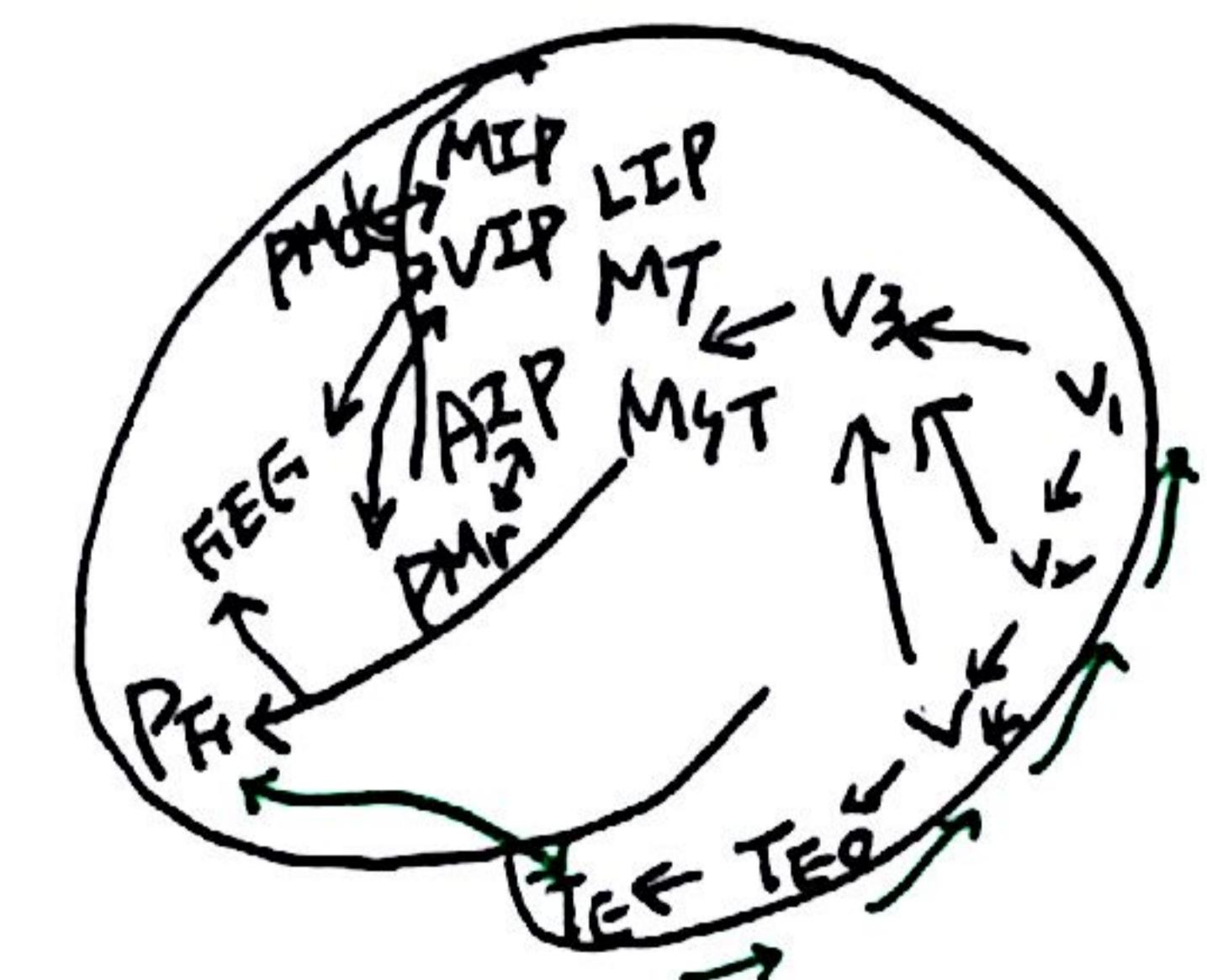
Inferior Temporal 영역은
기억이 저하된다.



기억이 만들어지면 뇌의 활동은 변화하기 어렵다. 고등한 뇌구조의 이 기억의 비교를 통해 탄생한다. 예전에는 뇌를 40가지 이상으로 설명할 수 있는 것은 눈에 대하는 감각이 다양하게 구별되기 때문이다.

IT에 저장된 기억을 의식적 행위를 통해 만들어져 있다. 좋은 정보를 가진하는게 중요하다.

공간 위에 기억이 탄생한다. 시각을 통해 손과 연결되고 공간이 연결되면 손과 행동은 공연을 자세히 한다. 손의 다양한 개체와 사지 운동 pattern을 여러 영역 (PMv)을 자른하고 MI를 자른하여 신경을 만들어내운다. 언어의 탄생은 신경 사용에 의해 이끌어 진다.



tool and speech

IPL

Visual Special attention
(공간 \leftrightarrow 시각)

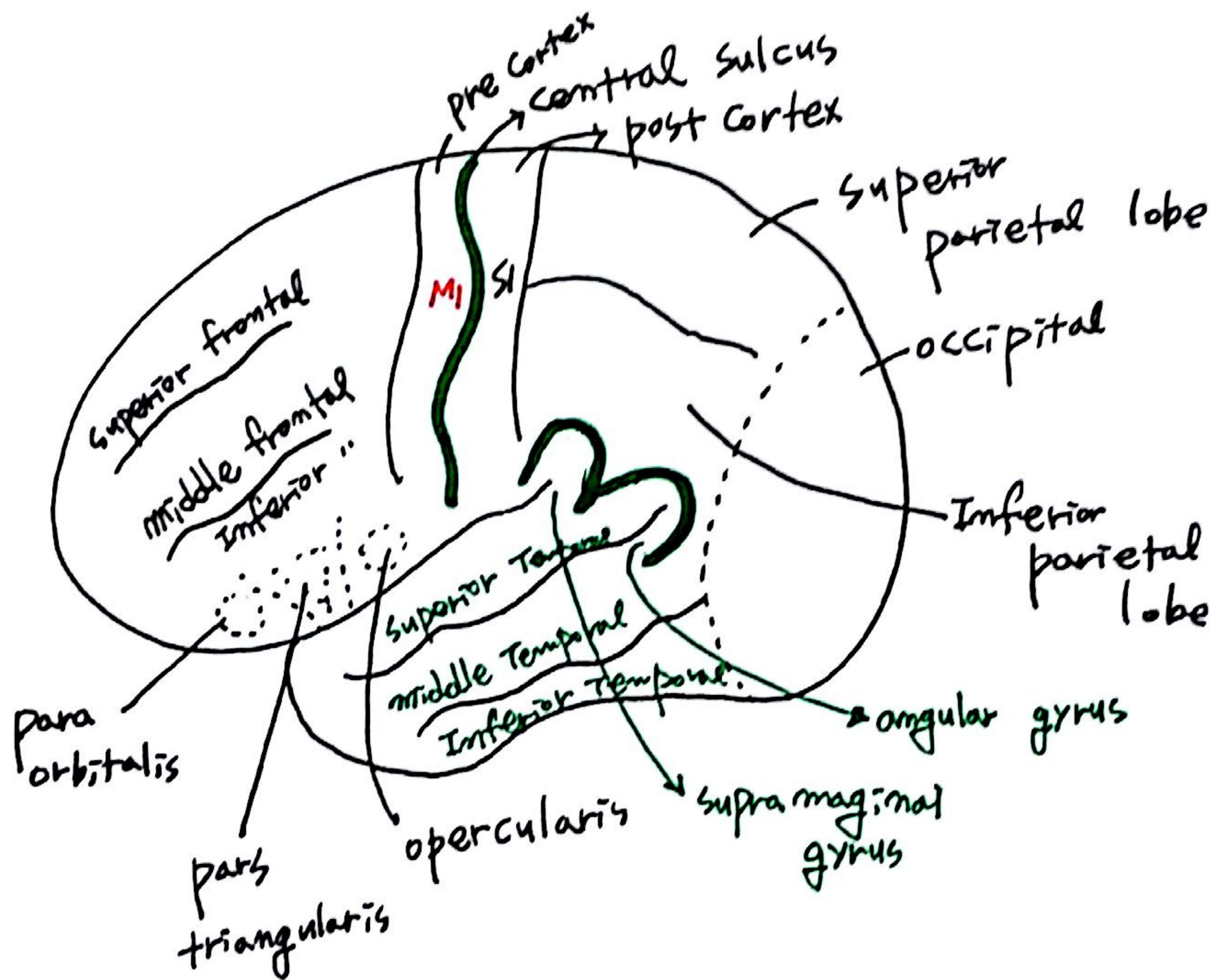
IPS

도구와 손이 링크
(손 \leftrightarrow 시각)

PMv

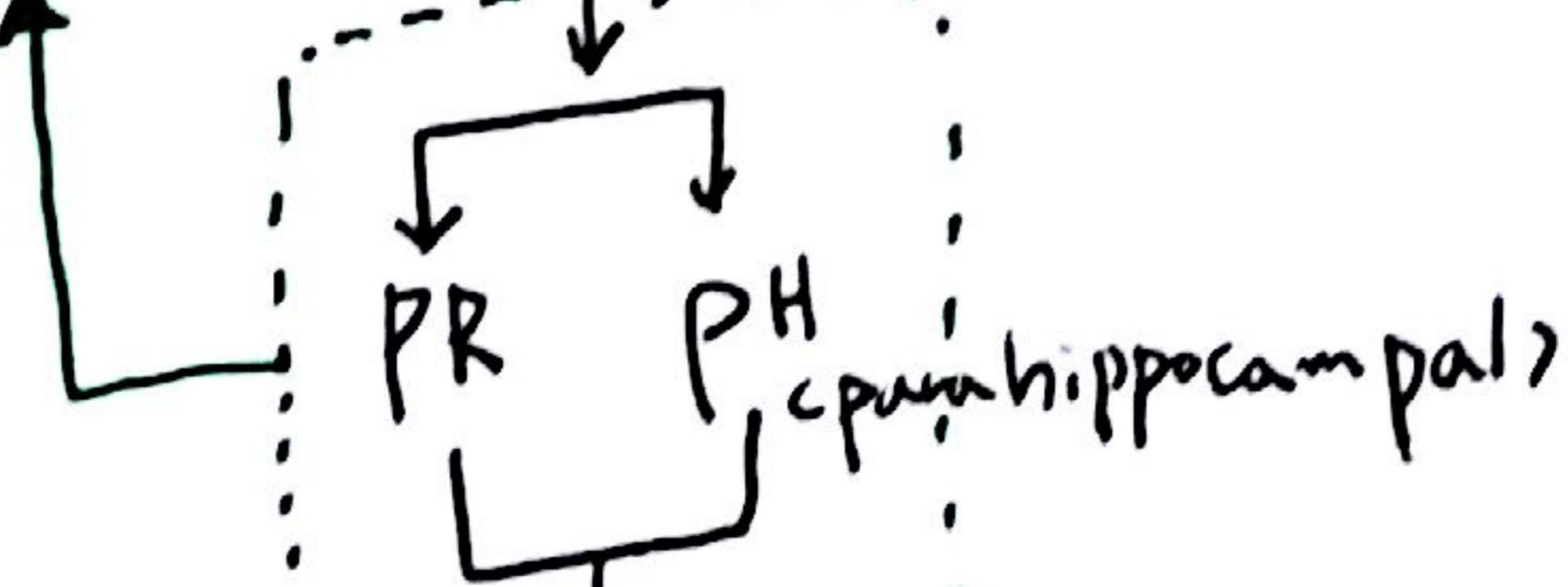
- Broca Cortex

PTC - posterior Temporal Cortex



tool and speech
STP (Superior temporal polysensory)

PFL \leftarrow IT \leftarrow TEO \leftarrow V4 \leftarrow V2 \leftarrow VI



ER (entorhinal)

HFi (Hippocampal Formation)

사물의 재인

언어를 학습하기 끝난 후에 대상이 된다. 언어로 구별되면서 이미 대상이 대상의 대상이 된다.

"물을 기억해야 하는가?" 이것이 가장 풍요롭다.

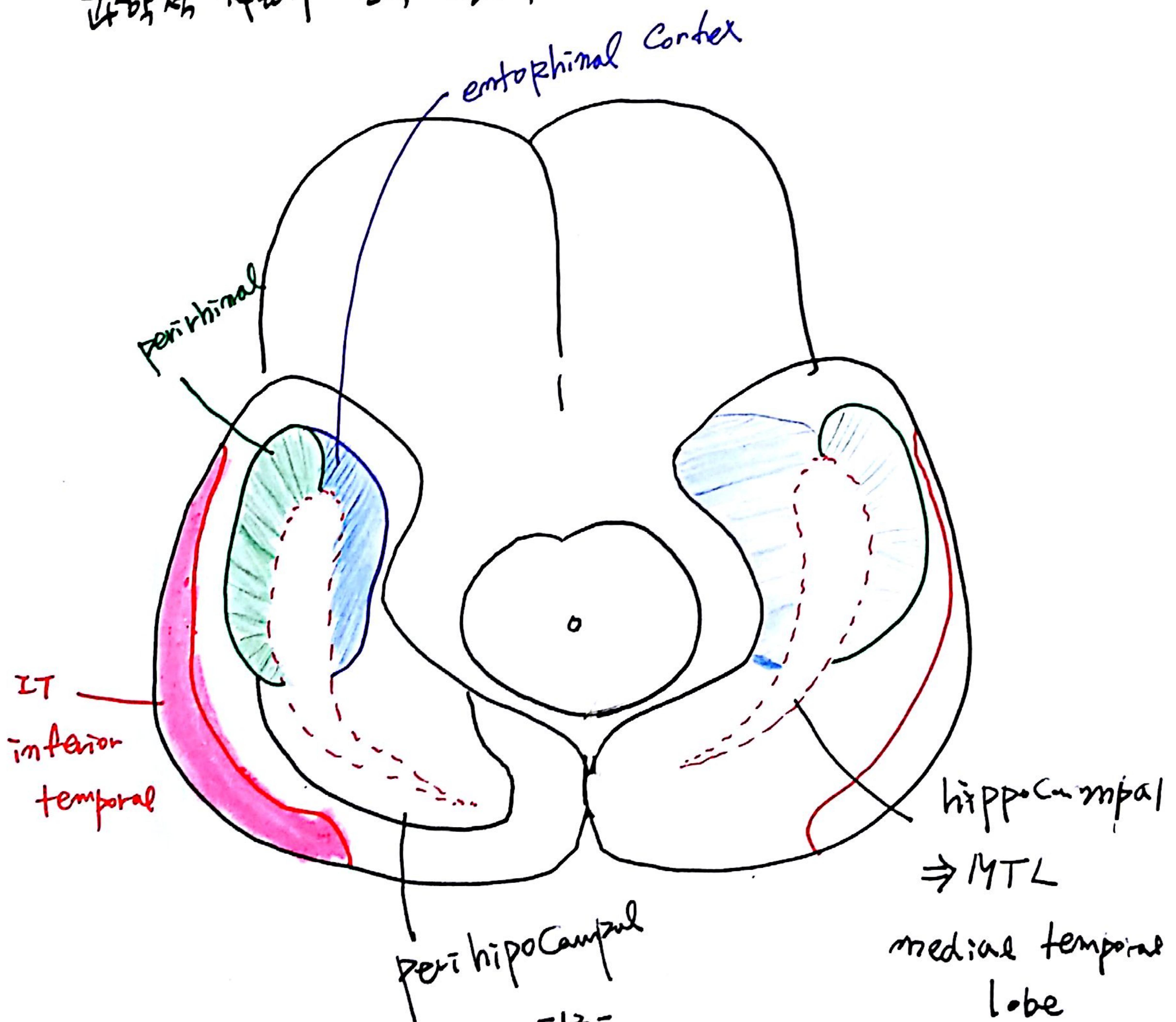
1. 유용성 - 필요한가 아닌가?

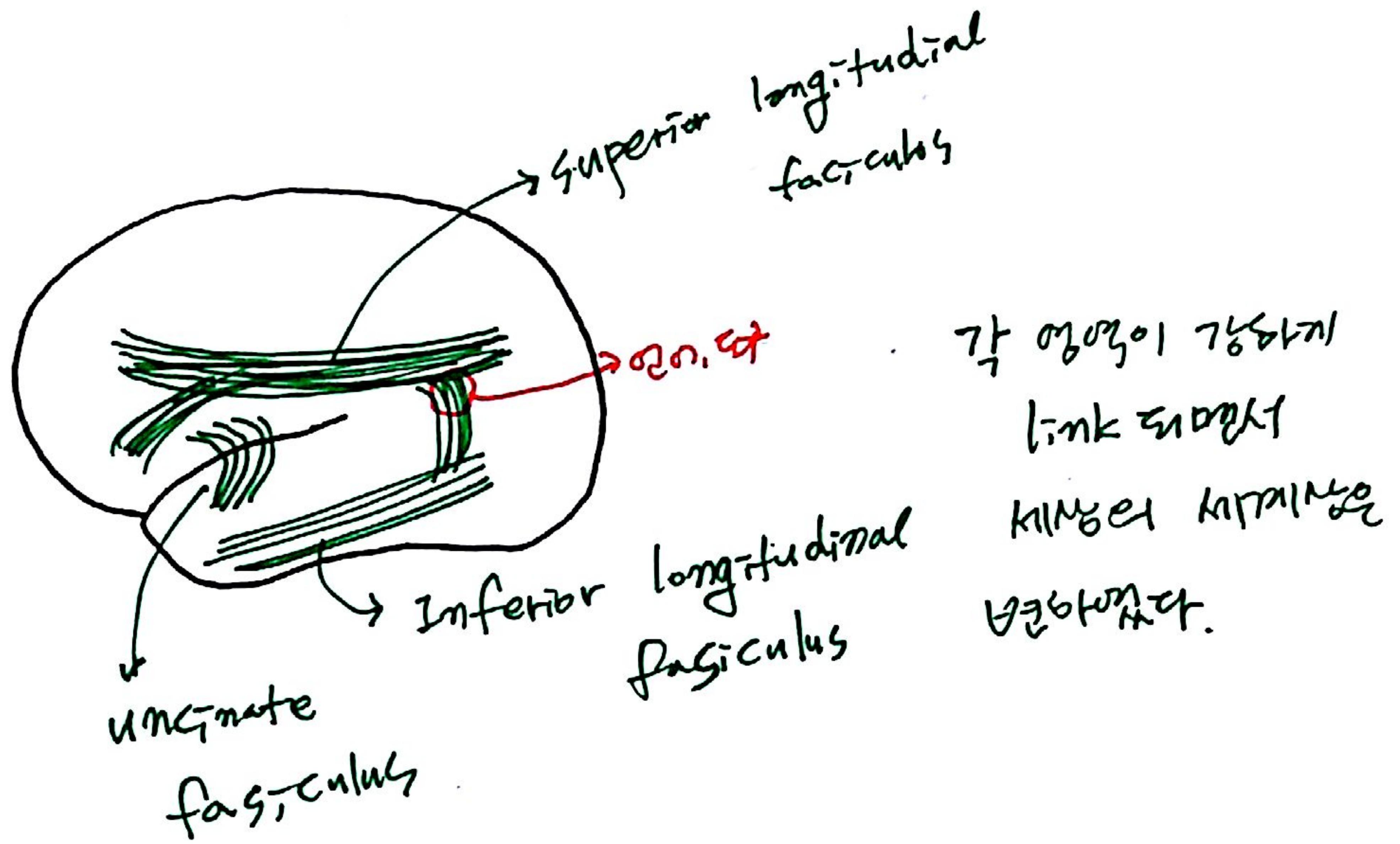
2. 학습성 - 주기율표의 학습률은 얼마나 되는가?
아마도 이는 등등

3. 교통성 -

어떤 자료를 만나올 때 '나'를 할 것인가를 결정하는 법이다.
그 질문이 능숙적으로 유용성, 학습성, 교통성의 대상이 되는가를
결정에 넣어야 한다.

과학적 자료가 모두 끌고가 있지 않다.





언어의 회로망.

뇌의 앞쪽과 구별되는 뇌의 각은 소뇌 연결되고,
frontal lobe와 연결되어서 공기의 영향을 미치고 뇌를
만들었다.

뇌의 뒷쪽에 구별 가능한 뇌의 부위가 흔히 허우두부라고
인식되는 원인으로 이어졌다.

다양한 원인을 빼면, 뇌의 속의 음악을 듣거나
언어를 듣거나 하는 행동을 한다.